

Утвержден
приказом директора МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты
от «28» апреля 2022 года № 138

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования

Муниципального общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 44» г. Воркуты

на 2022-2023 учебный год

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
протокол № 8
от «28» апреля 2022

Воркута
2022

Пояснительная записка

к Учебному плану МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты на 2022-2023 учебный год.

Уровень основного общего образования (6-9 классы)

Учебный план основного общего образования МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты на 2022-2023 учебный год составлен с учетом особенностей социального запроса участников образовательного процесса на образовательные услуги, с учетом мнения коллегиальных органов управления учреждения, в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования учреждения и является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам, классам, параллелям.

Учебный план учреждения составлен на основе следующих нормативных документов:

Нормативно-правовая база федерального уровня:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 (в ред.03.07.16) «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 24 сентября 2020 г. № 519 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413»
3. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)
4. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН:
 - 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, зарегистрированным в Минюсте Российской Федерации от 18.12.2020, регистрационный номер 61573;
 - 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 (таблица 6.6.), зарегистрированным в Минюсте России 29.01.2021, регистрационный номер 62296.
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 254 от 20.05.2020 г. «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, зарегистрированным в Минюсте Российской Федерации от 14.09.2020 г. № 59808.

Основные положения

Учебный план отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также определяет:

- состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения;
- нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования - 5 лет;

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Учебный план учреждения в рамках реализации ФГОС состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание основного общего образования

Продолжительность учебного года при получении основного общего образования для 6-го класса составляет 35 недель, для 7-го класса – 35 недель, для 8-го класса – 36 недель, для 9-го класса – 34 недели по шестидневной учебной неделе.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 6-м классе не превышает шести уроков, в 7-9-м классах – не более семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

в 6-м классе – 33 часов в неделю;

в 7-м классе – 35 часов в неделю;

в 8-9-м классах – 36 часов в неделю.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Продолжительность урока в 6-9 классах – 45 минут. Перемены от 10 до 20 минут.

Содержание образования на уровне основного общего образования является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной или профессиональной школе, создает условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их самоопределения и самообразования.

Особое место на этом уровне образования принадлежит VI классам. Содержание обучения в VI классах реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

«Русский язык и литература»;

«Родной язык и родная литература»;

«Иностранные языки»;

«Математика и информатика»;

«Общественно-научные предметы»;

«Естественнонаучные предметы»;

«Искусство»;

«Технология»;

«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Предметная область «Родной язык (русский) и родная литература (русская)» на уровне основного общего образования согласно выбору родителей (законных представителей) представлена учебными предметами родной язык (русский) в 6-9 классах по 1 часу в первом полугодии и родная литература (русская) по 1 часу во втором полугодии. Содержание предметной области «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» реализуется за счет интегрирования со-

держания данной предметной области в содержание предметной области «Русский язык и литература».

Предметная область «Иностранные языки» на уровне основного общего образования представлена учебными предметами: иностранный язык (английский), второй иностранный язык (немецкий).

На изучение предмета «Иностранный язык (английский)» отводится 3 часа из обязательной части учебного плана.

На изучение предмета «Второй иностранный язык (немецкий)» отводится 1 час из обязательной части учебного плана.

Второй иностранный язык изучается в целях формирования и развития билингвистической и коммуникативной компетенции учащихся в 6, 7, 8, 9 классах.

Предметная область «Математика и Информатика» представлена в учебном плане предметами: в 6 классе «Математика», в 7-9 классах «Алгебра», «Геометрия», «Информатика». На изучение предмета «Математика» в учебном плане школы в 6 классе отводится еженедельно по 5 часов, в 7-9 классах на изучение предмета «Алгебра» отводится 3 часа, «Геометрия» – 2 часа, «Информатика» – 1 час. На уроках информатики формируется системное восприятие мира, понимание единых информационных связей различных природных и социальных явлений.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология». На изучение технологии отводится 2 часа в неделю в 6-7 классах, 1 час в неделю в 8 классе. На уроках технологии идет активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий. Совершенствуются умения в учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с ФГОС основного общего образования обеспечивает воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных и духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества, формирование представлений об исторической роли религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

С учетом требований Примерной основной образовательной программы основного общего образования предметная область реализуется во внеурочной форме через включение занятий по предметной области во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации учащихся как части ООП ООО учреждения.

Планируемые результаты этой программы соответствуют требованиям ФГОС ООО к планируемым результатам предметной области Основы духовно-нравственной культуры народов России, а содержание, формы организации деятельности и виды деятельности учащихся способствуют их достижению.

Принятие решения о выборе варианта реализации предметной области осуществлялось с учетом мнения учащихся и их родителей (законных представителей).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. Она формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) по результатам анкетирования и для усиления работы с одаренными детьми, проявляющими интерес к предмету, так и для работы со слабыми учащимися при подготовке к государственной итоговой аттестации.

Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, используется на учебные курсы по выбору:

«Коми язык (как неродной)» – 6, 7, 8 классы (выбор – 100%) по 1 часу в неделю с целью обеспечения в полном объеме образовательных потребностей учащихся в изучении учебных предметов этнокультурной направленности. Изучение коми языка продолжено на уровне основного общего образования, тем самым обеспечена преемственность в овладении учащимися

коммуникативными навыками на коми языке.

«Решение логических задач» в 8 классе по 1 часу в неделю (выбор – 100%).

«Немецкий язык» в 9 классе по 1 часу в неделю (выбор – 100%).

«Вычисления от древности до наших дней», «Эти прекрасные функции» в 9 классе по 0,5 ч в неделю (выбор – 100%).

«Информационная безопасность» в 6 классе по 1 часу в неделю (выбор – 100%).

«Занимательный русский язык» в 8 классе – 1 час в неделю (выбор – 100%), в 9 классе – 1 час в неделю (выбор – 100%).

Классный час «Разговор о важном» проводится в 6-9 классах в объеме 1 часа в неделю по понедельникам.

Учебный план даёт возможность учреждению определиться в своей образовательной стратегии, осуществляет основные направления в образовательной подготовке учащихся согласно федеральному государственному стандарту общего образования.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Формы промежуточной аттестации

Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной и итоговой аттестацией учащихся. Промежуточная и итоговая аттестация учащихся 10 класса осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом «**Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся учреждения**» (утверждено приказом директора от 31.08.2021 № 269).

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных модулей, курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов представлены в таблице:

Предметы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	6-8 классы	Итоговая контрольная работа в формате ВПР
	9 класс	Итоговая контрольная работа в формате ОГЭ
Литература	6-9 классы	Итоговый тест
Иностранный язык (английский)	6-9 классы	Итоговая контрольная работа
Математика	6 класс	Итоговая контрольная работа в формате ВПР
Алгебра	7-9 классы	Итоговая контрольная работа в формате ОГЭ
Геометрия	7-9 классы	Итоговая контрольная работа в формате ОГЭ
История	6-8 классы	Итоговая контрольная работа в формате ВПР
	9 класс	Итоговый тест
Обществознание	6-8 классы	Итоговая контрольная работа в формате ВПР
	9 класс	Итоговый тест
География	6-8 классы	Итоговая контрольная работа в формате ВПР
	9 класс	Итоговый тест
Физика	7-8 классы	Итоговая контрольная работа в формате ВПР
	9 класс	Итоговый тест
Химия	8 класс	Итоговая контрольная работа в формате ВПР
	9 класс	Итоговая контрольная работа
Биология	6-8 классы	Итоговая контрольная работа в формате ВПР
	9 класс	Итоговая контрольная работа
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Вычисления от	9 класс	Итоговый тест

древности до наших дней. Эти прекрасные функции.		
Занимательный русский язык	9 класс	Итоговый тест
Немецкий язык	9 класс	Итоговый тест
Коми язык (как неродной)	6, 7, 8 классы	Итоговый тест
Решение логических задач	8 класс	Итоговый тест
Информационная безопасность	6 класс	Итоговый тест

Промежуточная аттестация в 2022-2023 учебном году осуществляется: в 6-8 классах в период со 15.03.2023 по 20.05.2023; в 9 классах в период с 25.04.2023 по 20.05.2023.

Промежуточная аттестация по ОБЖ, родному языку (русскому), родной литературе (русской), физической культуре, изобразительному искусству, музыке, технологии не проводится.

В зачет промежуточной аттестации (6-8 класс) включаются итоги Всероссийских предметных работ (в соответствии с календарем проведения работ в 2022-2023 учебном году).

Итоговая отметка за учебный год выставляется с учетом результатов годовой промежуточной аттестации. При неудовлетворительном результате промежуточной аттестации учащемуся не может быть выставлена удовлетворительная итоговая отметка за учебный год.

Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся – 1 раз в год.

Недельное распределение учебного времени (шестидневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
	Классы	6
Русский язык и литература	Русский язык	6
	Литература	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5
	Родная литература (русская)	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3
	Второй иностранный язык (немецкий)	1
Математика и информатика	Математика	5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2
	Обществознание	1
	География	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-
Естественно-научные предметы	Биология	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3

Итого	31
Коми язык (как неродной)	1
Информационная безопасность	1
Итого	2
Итого часов	33
Максимально недельная нагрузка	33

Недельное распределение учебного времени (шестидневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
	Классы	7
Русский язык и литература	Русский язык	4
	Литература	2
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5
	Родная литература (русская)	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3
	Второй иностранный язык (немецкий)	1
Математика и информатика	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2
	Обществознание	1
	География	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-
Естественно-научные предметы	Биология	2
	Физика	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3
Итого		33
Коми язык (как неродной)		1
Итого		1
Итого часов		34
Максимально недельная нагрузка		35

Недельное распределение учебного времени (шестидневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
	Классы	
		8
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литература	2
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5
	Родная литература (русская)	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3
	Второй иностранный язык (немецкий)	1
Математика и информатика	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2
	Обществознание	1
	География	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-
Естественно-научные предметы	Биология	2
	Физика	2
	Химия	2
Искусство	Музыка	1
Технология	Технология	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1
	Физическая культура	3
Итого		33
Коми язык (как неродной)		1
Занимательный русский язык		1
Решение логических задач		1
Итого		3
Итого часов		36
Максимально недельная нагрузка		36

Недельное распределение учебного времени (шестидневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
	Классы	
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литература	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5
	Родная литература (русская)	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3
Математика и информатика	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	3
	Обществознание	1
	География	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-
Естественно-научные предметы	Биология	2
	Физика	3
	Химия	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1
	Физическая культура	3
Итого		33
Вычисления от древности до наших дней		0,5
Эти прекрасные функции		0,5
Занимательный русский язык		1
Немецкий язык		1
Итого		3
Итого часов		36
Максимально недельная нагрузка		36

Промежуточная аттестация учащихся

Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Промежуточная аттестация учащихся 5-9 классов осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся учреждения» (утверждено приказом директора от 31.08.2021 № 269).

Промежуточная аттестация в 2022-2023 учебном году осуществляется: в 5-8 классах в период **со 15.03.2023 по 20.05.2023**; в 9 классах в период **с 25.04.2023 по 20.05.2023**.

Промежуточная аттестация по ОБЖ, родному языку (русскому), родной литературе (русской), физической культуре, изобразительному искусству, музыке, технологии не проводится.

В зачет промежуточной аттестации (6-8 класс) включаются итоги Всероссийских предметных работ (в соответствии с календарем проведения работ в 2022-2023 учебном году).

Итоговая отметка за учебный год выставляется с учетом результатов годовой промежуточной аттестации. При неудовлетворительном результате промежуточной аттестации учащемуся не может быть выставлена удовлетворительная итоговая отметка за учебный год.

Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся – 1 раз в год.

Пятилетний перспективный план основного общего образования (шестидневная неделя)

Перспективный учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Соответственно, весь период обучения на уровне основного общего образования составляет 169 учебных недель:

в 5-х классах – 29 часов в неделю;

6-х классах – 33 час в неделю;

7-х классах – 35 часов в неделю;

8-х классах – 36 часов в неделю;

9-х классах – 36 часов в неделю.

Общее количество учебных часов за пять лет освоения ООП ООО не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Предметные области	Учебные предметы Классы	Учебные курсы, модули	Количество часов в год					Всего
			5	6	7	8	9	
Русский язык и литература	Русский язык		175	210	140	108	102	735
	Литература		105	105	70	72	102	454
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		17,5	17,5	17,5	18	17	87,5
	Родная литература (русская)		17,5	17,5	17,5	18	17	87,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		105	105	105	108	102	525
	Второй иностранный язык (немецкий)		35	35	35	36	-	141
Математика и информатика	Математика	Математика	175	175	-	-	-	350
		Алгебра	-	-	105	108	102	315
		Геометрия	-	-	70	72	68	210
	Информатика		-	-	35	36	34	105
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история		70	70	70	72	102	384
	Обществознание		-	35	35	36	34	140
	География		35	35	70	72	68	280
Естественнонаучные предметы	Биология		35	35	70	72	68	280
	Химия		-	-	-	72	68	140
	Физика		-	-	70	72	102	244
Искусство	Музыка		35	35	35	36	-	141
	Изобразительное		35	35	35	-	-	105

	искусство							
Технология	Технология		70	70	70	36	-	246
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		-	-	-	36	34	70
	Физическая культура		70	105	105	108	102	490
Итого:			980	1085	1155	1188	1122	5530
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			35	70	35	108	102	350
Итого часов			1015	1155	1225	1296	1224	5915
Максимальная нагрузка			1015	1190	1330	1296	1224	6020

Методическое обеспечение учебниками и учебными пособиями

В соответствии с федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, библиотечный фонд МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты для реализации основной образовательной программы основного общего образования укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью.

Русский язык и литература	Русский язык	М.М. Разумовская «Русский язык», 6-9 класс. М.: «Дрофа», 2012
	Литература	В.Я. Коровина «Литература», 6,7 класс в 2-х частях. М.: «Просвещение», 2009
		В.Я. Коровина «Литература», 8 класс в 2-х частях. М.: «Просвещение», 2011
		В.Я. Коровина «Литература», 9 класс в 2-х частях. М.: «Просвещение», 2011
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс «Английский язык в фокусе», 6-9 классы. М.: «Просвещение», 2015
	Второй иностранный язык (немецкий)	М. М. Аверин, Ф. Джин, М. Збранкова «Немецкий язык», 6 класс. М.: Просвещение, 2019 М. М. Аверин, Ф. Джин, М. Збранкова «Немецкий язык», 7 класс. М.: Просвещение, 2020 М. М. Аверин, Ф. Джин, М. Збранкова «Немецкий язык», 8 класс. М.: Просвещение, 2021
Математика и информатика	Математика	Е.А. Бунимович, Г.В. Дорофеев «Математика. Арифметика. Геометрия», 6 класс. М.: «Просвещение», 2019
	Алгебра	Ю. Н. Макарычев, Н. Д. Миндюк «Алгебра», 7-8 классы. М.: «Просвещение», 2013 Ю. Н. Макарычев, Н. Д. Миндюк «Алгебра», 9 класс.

		М: «Просвещение», 2019
	Геометрия	Л.С. Атанасян «Геометрия», 7-9 класс. М: «Просвещение», 2017
	Информатика	И.Г. Семакин, Л.А. Залогова «Информатика. Базовый курс», 7 класс. М: «Бином», 2020
		И.Г. Семакин, Л. А. Залогова «Информатика», 8 класс. М: «Бином», 2021
		И.Г. Семакин, Л. А. Залогова «Информатика», 9 класс. М: «Бином», 2021
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	Е.В. Агибалова, Г.М. Донской «Всеобщая история. История Средних веков», 6 класс. М: «Просвещение», 2019
		Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И. В. Курукин «История России», 7 класс в 2-х частях. М.: «Просвещение», 2016
		А.Я. Юдовская, П.А. Баранов «Всеобщая история. История Нового времени, 1500 – 1800», 7 класс. М.: «Просвещение», 2013
		А.Я. Юдовская, П.А. Баранов «Всеобщая история. История Нового времени, 1800 – 1900», 8 класс. М.: «Просвещение», 2014
		А.Я. Юдовская, П.А. Баранов «Всеобщая история. История Нового времени», 9 класс. М.: «Просвещение», 2020
	Обществознание	Л.Н. Боголюбов «Обществознание», 6,7 класс. М.: «Просвещение», 2016
		Л.Н. Боголюбов «Введение в обществознание», 8-9 класс. М.: «Просвещение», 2016
	География	Т.П. Герасимова, Н.Т. Неклюдова «География. Начальный курс», 6 класс. М.: «Дрофа», 2015
		В.А. Коринская, И.Д. Душина, В.А. Щенев «География материков и океанов», 7 класс. М.: «Дрофа», 2015
		И.И. Баринова «География Природа России», 8 класс. М.: «Дрофа», 2012
		В.П. Дронов, В.Я. Ром «Хозяйство и регионы России», 9 класс. М.: «Дрофа», 2012
А.А. Лобженидзе «География», 6 класс. 2014		
Естественно-научные предметы	Биология	В.В. Пасечник «Биология. Многообразие покрытосеменных растений», 6 класс. М.: «Дрофа», 2013
		В. В. Латюшкин, В. А. Шапкин «Биология. Животные», 7 класс. М.: «Дрофа», 2016
		Д.В. Колесов, Р.Д. Маш, И.Н. Беляев «Биология. Человек», 8 класс. М.: «Дрофа», 2018
		В. В. Пасечник, А. А. Каменский «Биология», 9 класс. М.: «Просвещение», 2019
	Химия	О.С. Габриелян «Химия», 8.9 класс, М.: «Дрофа», 2016
Физика	А.В. Перышкин «Физика», 7-9 класс, М.: «Дрофа», 2017	

	Изобразительное искусство	Т.Я. Шпикалова «Изобразительное искусство», 6-7 классы, 2012 Л.С. Питерских «ИЗО», 7-8 класс, 2014
	Музыка	Т. И. Науменко, В. В. Алеев «Искусство. Музыка», 6 класс. М.: «Дрофа», 2013 Т. И. Науменко, В. В. Алеев «Искусство. Музыка», 7-8 классы. М.: «Дрофа», 2014
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	В.И. Лях «Физическая культура», 6-9 класс. М.: «Просвещение», 2015
	ОБЖ	М.П. Фролов, М. В. Юрьева «Основы безопасности жизнедеятельности», 8-9 класс. М.: «Астрель АСТ», 2015
Технология	Технология	В.Д. Симоненко «Индустриальные технологии», 6 класс. М.: «Вентана-Граф». 2015
		В.Д. Симоненко, Н. В. Сеница «Технология», 7-8 классы. М.: «Вентана-Граф», 2014
		Н. В. Матяш, А. А. Электров «Технология», 8 класс. М.: «Вентана-Граф», 2014
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Коми язык		Якубив Т.В. Коми язык. 5,6,7 классы (1,2 части), 2017
Решение логических задач		Факультативный курс по математике: Учебное пособие для 7 – 9 классов средней школы / сост. И. Л. Никольская. М.: «Просвещение»
Вычисления от древности до наших дней		Факультативный курс по математике: Учебное пособие для 7 – 9 классов средней школы / сост. И. Л. Никольская. М.: «Просвещение»
Эти прекрасные функции		Факультативный курс по математике: Учебное пособие для 7 – 9 классов средней школы / сост. И. Л. Никольская. М.: «Просвещение»
Занимательный русский язык		Светлана Львова: Русский язык. 5-9 классы. Лингвистические игры. Издательство: Экзамен, 2019 г. Серия: Учебно-методический комплект
Информационная безопасность		М. С. Цветкова Информационная безопасность. Методическое пособие для учителя. М.: «Бином», 2020