

Утвержден
приказом директора МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты
от «28» апреля 2022 года № 138

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования

Муниципального общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 44» г. Воркуты

на 2022-2023 учебный год

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
протокол № 8
от «28» апреля 2022

Воркута
2022

Пояснительная записка
к Учебному плану МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты на 2022-2023 учебный год
Уровень среднего общего образования (10 класс)

Учебный план среднего общего образования МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты (далее – учебный план учреждения) на 2022-2023 учебный год составлен с учетом особенностей социального запроса участников образовательного процесса на образовательные услуги, с учетом мнения коллегиальных органов управления учреждения, в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования учреждения и является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам, классам, параллелям.

Учебный план учреждения составлен на основе следующих нормативных документов:

Нормативно-правовая база федерального уровня:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 (в ред.03.07.16) «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 24 сентября 2020 г. № 519 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413»
3. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)
4. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН:
 - 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, зарегистрированным в Минюсте Российской Федерации от 18.12.2020, регистрационный номер 61573;
 - 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 (таблица 6.6.), зарегистрированным в Минюсте России 29.01.2021, регистрационный номер 62296.
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 254 от 20.05.2020 г. «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, зарегистрированным в Минюсте Российской Федерации от 14.09.2020 г. № 59808.

Основные положения

Учебный план отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также определяет:

- состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения;
- нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года;

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Содержание основного общего образования

Продолжительность учебного года при получении среднего общего образования для 10-го класса составляет 37 недель по шестидневной учебной неделе.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 10-м классе не превышает восьми уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки: в 10-м классе – 37 часов в неделю.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Продолжительность урока в 10-м классе – 45 минут. Перемены от 10 до 20 минут.

Обязательная часть учебного плана

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов:

- учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных
- учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы
- учебных предметов

Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы: «Русский язык» (базовый уровень), «Литература» (базовый уровень)	Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы: «Математика» (базовый уровень); «Информатика» (базовый уровень)
Предметная область «Родной язык и родная литература», включающая учебные предметы: «Родной язык (русский)» (базовый уровень), «Родная литература (русская)» (базовый уровень)	Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы: «Физика» (базовый уровень), «Астрономия» (базовый уровень), «Химия» (базовый уровень), «Биология» (базовый уровень)
Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы: «История» (базовый уровень), «География» (базовый уровень), «Обществознание» (базовый уровень)	Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень), «Основы безопасности и жизнедеятельности» (базовый уровень)
Предметная область «Иностранные языки», включающая учебные предметы: «Иностранный язык (английский)» (базовый уровень)	

Предметная область «Родной язык и родная литература» на уровне СОО согласно выбору родителей (законных представителей) представлена учебными предметами: «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)». Содержание программы ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса русского языка и литературы, обя-

зательного для изучения. Вводится с 10 по 11 классы: 10 класс – по 0,5 часа в неделю каждый предмет соответственно. Выбор родителей – 100%.

В ходе освоения ООП СОО при реализации учебного плана на уровне среднего общего образования осуществляется:

- становление и развитие личности учащегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;

- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Обучение по ООП СОО осуществляется по универсальному профилю и предусматривает организацию активных форм творческой, самостоятельной деятельности учащихся, выполнение ими работ исследовательского характера.

МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты обеспечивает реализацию учебного плана универсального профиля. Универсальный профиль позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные курсы по выбору.

В 2022-2023 учебном году рабочая программа учебного предмета «Астрономия» будет реализована: в 10 классе во 2 полугодии (1 час в неделю).

Для выполнения индивидуальных проектов в учебном плане выделено 1 час в неделю. Индивидуальный проект выполняется учащимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности. Индивидуальный проект выполняется учащимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Для выполнения индивидуальных проектов в учебном плане выделен 1 час в неделю.

По результатам анкетирования учащихся и родителей (законных представителей) учащихся в рамках универсального профиля для учащихся преподаются курсы по выбору:

«Пишем сочинение» – 1,5 часа в неделю (выбор – 100%);

«Информатика в задачах» – 1 час в неделю (выбор – 100%)

«Решение задач повышенной сложности по математике» – 2 часа в неделю (выбор – 100%);

«Методы решения физических задач» – 1 час в неделю (выбор – 50%)

«Актуальные вопросы истории» – 1 час в неделю (выбор – 50%)

«Химия вокруг нас» – 1 час в неделю (выбор – 50%)

«Основы российского права. Мы в мире экономики» – 1 час в неделю (выбор – 50%)

«Экология Коми» – 1 час в неделю (выбор – 100%).

Курсы по выбору финансируются в зависимости от количества групп и независимо от количества учащихся в группах и проводятся не ранее чем через 45 минут после окончания основных учебных занятий. Выбор учащимися элективных курсов осуществляется добровольно на основе личных интересов и склонностей.

Классный час «Разговор о важном» проводится в 10 классе в объеме 1 часа в неделю по понедельникам.

Учебный план в полной мере обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта, сохраняя специфику учебного плана учреждения, отражает процессы модернизации современного образования. Основой учебного плана учреждения является осуществление принципа преемственности на всех уровнях обучения.

Данный вариант учебного плана реализует главный принцип образования – приоритет развития личности, личностно-ориентированное обучение и воспитание школьников.

Формы промежуточной аттестации

Освоение образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной и итоговой аттестацией учащихся. Промежуточная и итоговая аттестация учащихся 10 класса осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся учреждения» (утверждено приказом директора от 31.08.2021 № 269).

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных модулей, курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов представлены в таблице:

Предметы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	10 класс	Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ
Литература	10 класс	Итоговая контрольная работа
Иностранный язык (английский)	10 класс	Итоговая контрольная работа
История	10 класс	Итоговая контрольная работа
География	10 класс	Итоговая контрольная работа
Обществознание	10 класс	Итоговая контрольная работа
Математика	10 класс	Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ (базовый уровень)
Информатика	10 класс	Итоговая контрольная работа
Физика	10 класс	Итоговая контрольная работа
Астрономия	10 класс	Итоговая контрольная работа
Химия	10 класс	Итоговая контрольная работа
Биология	10 класс	Итоговая контрольная работа
Индивидуальный проект	10 класс	Предзащита итогового индивидуального проекта
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Пишем сочинение	10 класс	Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ
Информатика в задачах	10 класс	Итоговая контрольная работа
Решение задач повышенной сложности по математике	10 класс	Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ
Методы решения физических задач	10 класс	Зачет
Актуальные вопросы истории	10 класс	Итоговый тест
Химия вокруг нас	10 класс	Итоговая контрольная работа
Основы российского права. Мы в мире экономики	10 класс	Итоговый тест
Экология Коми	10 класс	Итоговый тест

Промежуточная аттестация по ОБЖ, родному языку (русскому), родной литературе (русской), физической культуре не проводится.

Промежуточная и итоговая аттестация осуществляется в период с 25.04.2023 по 20.05.2023.

Итоговая отметка за учебный год выставляется с учетом результатов годовой промежуточной аттестации. При неудовлетворительном результате промежуточной аттестации учащемуся не может быть выставлена удовлетворительная итоговая отметка за учебный год.

Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся – 1 раз в год.

**Недельное распределение учебного времени (шестидневная неделя)
универсальный профиль**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
	Класс	
		10
Русский язык и литература	Русский язык	1
	Литература	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5
	Родная литература (русская)	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3
Математика и информатика	Математика	4
	Информатика	1
Общественные науки	История	2
	География	1
	Обществознание	2
Естественнонаучные предметы	Физика	2
	Астрономия	0,5
	Химия	1
	Биология	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1
	Индивидуальный проект	1
Итого		27,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
	Пишем сочинение	1,5
	Информатика в задачах	1
	Решение задач повышенной сложности по математике	2
	Методы решения физических задач	1
	Актуальные вопросы истории	1
	Химия вокруг нас	1
	Основы российского права. Мы в мире экономики	1
	Экология Коми	1
Итого		9,5
Итого часов		37
Максимально допустимая недельная нагрузка		37

**Двухлетний перспективный план среднего общего образования
(шестидневная неделя)**

Перспективный учебный план предусматривает двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования. Соответственно, весь период обучения на уровне основного общего образования составляет 68 учебных недель: в 10-м классе – 37 часов в неделю, в 11-м классе – 37 часов в неделю. Количество учебных занятий за 2 года на одного учащегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Предметные области	Учебные предметы Классы	Учебные курсы, модули	Кол-во часов в год		Всего
			10	11	
Русский язык и литература	Русский язык		36	34	70
	Литература		108	102	210
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		18	17	35
	Родная литература (русская)		18	17	35
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		108	102	210
Математика и информатика	Математика		144	136	280
	Информатика		36	34	70
Общественные науки	История		72	68	140
	Обществознание		72	68	140
	География		36	34	70
Естественнонаучные предметы	Физика		72	68	140
	Астрономия		18	17	35
	Химия		36	34	70
	Биология		36	34	70
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		108	102	210
	Основы безопасности жизнедеятельности		36	34	70
	Индивидуальный проект		36	34	70
Итого:			990	935	1925
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			342	323	665
Максимальная нагрузка			1332	1258	2590

Методическое обеспечение учебниками и учебными пособиями

В соответствии с федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, библиотечный фонд МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты для реализации основной образовательной программы среднего общего образования укомплектован печатными и электронными информационно-

образовательными ресурсами по предметам учебного плана.

Предметные области	Учебные предметы	Учебники и учебные пособия
Русский язык и литература	Русский язык	Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, «Русский язык», 10 класс. М.: «Просвещение», 2013
	Литература	В.Ю. Лебедев, «Литература» (в 2-х частях), 10 класс. М.: «Просвещение», 2015
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	О. М. Александрова, Л. А. Вербицкая «Русский родной язык», 10 класс. М.: «Просвещение», 2021
	Родная литература (русская)	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	М. З. Биболетова, Е.Е. Бабушис «Английский язык», 10 класс. М.: «Просвещение», 2013
Математика и информатика	Математика	Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», 10 класс. М.: «Просвещение», 2014
	Информатика	И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер, Т. Ю. Шейна «Информатика», 10 класс. ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2014 И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер, Т. Ю. Шейна «Информатика и ИКТ. Практикум», 10 класс. ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2014
Общественные науки	История	Н.В. Загладин, Н.А. Симония, «Всеобщая история», 10 класс. М.: «Русское слово», 2014
	География	В.П. Максаковский «География», 10 класс. М.: Просвещение, 2017
	Обществознание	Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая «Обществознание», 10 класс. М.: Просвещение, 2014
Естественнонаучные предметы	Физика	Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский «Физика», 10 класс. М.: Просвещение, 2017
	Астрономия	Б.А. Воронцов-Вельяминов, Е.К. Страут «Астрономия», 10 класс. М.: Дрофа, 2017
	Химия	О.С. Gabriелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков «Химия», 10 класс. М.: Просвещение, 2017
	Биология	Д.К. Беляев, Г.М. Дымшиц, «Биология», 10 класс. М.: Просвещение, 2014
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	В.И. Лях «Физическая культура», 10 класс. М.: Просвещение, 2014
	Основы безопасности жизнедеятельности	М.П. Фролов, Е.И. Литвинов «Основы безопасности жизнедеятельности», 10 класс. М.: Астрель АСТ, 2015
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Пишем сочинение		Нарушевич, Сенина: Русский язык. Сочинение на ЕГЭ.

	Курс интенсивной подготовки
Информатика в задачах	В. Р. Лещинер, С. С. Крылов, Д. М. Ушаков «Я сдам ЕГЭ! Информатика», 10 класс. М.: Просвещение, 2018
Решение задач повышенной сложности по математике	И. В. Яценко, С. А. Шестаков «Я сдам ЕГЭ! Математика. Профильный уровень. Геометрия. Типовые задания», М. «Просвещение», 2018 И. В. Яценко, С. А. Шестаков «Я сдам ЕГЭ! Математика. Профильный уровень. Алгебра. Типовые задания», М. «Просвещение», 2019
Методы решения физических задач	Н. С. Пурышев, Е. Э. Ратбиль «10 тренировочных вариантов экзаменационных работ», М. «АСТ», 2020
Актуальные вопросы истории	И. А. Арташов, О. Н. Мельникова «История. Трудные задания ЕГЭ. Работа с изображениями. Готовимся к экзамену», М. «Просвещение», 2020
Химия вокруг нас	А. А. Каверина «Отличник ЕГЭ. Химия. Решение сложных задач», 10 класс. М. «Интеллект-Центр», 2012
Основы российского права. Мы в мире экономики	П. А. Баранов «Сборник экзаменационных заданий при подготовке к ЕГЭ», М. «АСТ», 2019
Экология Коми	Н.М. Чернова, В.М. Константинов, В.М. Галушин «Основы экологии», 2010
Индивидуальный проект	М. В. Половкова «Индивидуальный проект. 10-11 классы», М. «Просвещение», 2018