

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 44» г. ВОРКУТЫ**

РАССМОТРЕНА

на совещании при заместителе

директора по УР

Протокол №

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 года

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 года № \_\_\_\_\_

Рабочая программа учебного предмета  
«Родной (русский) язык» (базовый уровень)  
уровень среднего общего образования

срок реализации программы 2 года

Рабочая программа учебного предмета составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

Составитель:

Есипова С.В.

учитель русского языка и литературы

Воркута  
2020

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Родной (русский) язык» (базовый курс) разработана **в соответствии с:**

требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в действующей редакции);

**с учетом:**

- Концепции преподавания русского языка и литературы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 09.04.2016 № 637.

**Целью** реализации рабочей программы является освоение содержания предмета «Родной (русский) язык» (базовый курс) и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.

Главными **задачами** реализации программы являются:

1) овладение функциональной грамотностью, формирование у учащихся понятий о системе стилей, изобразительно-выразительных возможностях и нормах русского литературного языка, а также умений применять знания о них в речевой практике;

2) овладение умением в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях различных стилей и жанров выражать личную позицию и свое отношение к прочитанным текстам;

3) овладение умениями комплексного анализа предложенного текста;

4) овладение возможностями языка как средства коммуникации и средства познания в степени, достаточной для получения профессионального образования и дальнейшего самообразования;

5) овладение навыками оценивания собственной и чужой речи с позиции соответствия языковым нормам, совершенствования собственных коммуникативных способностей и речевой культуры.

Программа учебного предмета «Родной (русский) язык» реализуется в рамках предметной области «Родной язык и родная литература».

Количество часов на изучение программы по годам обучения:

| <b>Класс</b> | <b>Кол-во часов в неделю</b> | <b>Кол-во часов в год</b> |
|--------------|------------------------------|---------------------------|
| 10 класс     | 1                            | 18                        |
| 11 класс     | 1                            | 17                        |
| <b>Итого</b> | <b>2</b>                     | <b>35</b>                 |

Промежуточная аттестация по учебному предмету «Родной (русский) язык» проводится в форме:

| <b>Класс</b> | <b>Формы промежуточной аттестации</b> |
|--------------|---------------------------------------|
| 10 класс     | Итоговая контрольная работа           |
| 11 класс     | Итоговая контрольная работа           |

*\*Формы промежуточной аттестации могут изменяться при внесении изменений в Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся или Учебный план учреждения.*

## **2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Родной (русский) язык»**

### **2.1. Личностные результаты освоения выпускниками основной школы программы по учебному предмету «Родной (русский) язык» (базовый курс) обеспечивают:**

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у учащихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- идентичность в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

### **2.2. Метапредметные результаты освоения выпускниками основной школы программы по учебному предмету «Родной (русский) язык» обеспечивают следующие результаты:**

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- организовывать достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.
- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.
- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств.

**2.3. Предметные результаты освоения выпускниками основной школы программы по учебному предмету «Родной (русский) язык» (базовый курс) отражают:**

- 1) сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- 2) владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- 3) сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
- 4) сформированность понятий и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;
- 5) сформированность навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста на родном языке;
- 6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
- 7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 8) сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- 9) сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- 10) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;
- 11) сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.

### 3. Содержание учебного предмета «Родной (русский) язык» (базовый курс)

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования к предметным результатам изучения предметной области «Родной язык и родная литература» в рабочей программе учебного предмета «Родной (русский) язык» (базовый курс) в программе реализуются разделы: «Язык. Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке», «Речь. Речевое общение», «Культура речи».

В разделе «**Язык. Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке**» реализуется следующее содержание:

Русский язык в современном мире: в международном и межнациональном общении. Единицы языка, уровни языковой системы.

В разделе «**Речь. Речевое общение**» реализуется следующее содержание:

Культура чтения, аудирования, говорения и письма. Совершенствование основных видов речевой деятельности. Адекватное понимание содержания устного и письменного высказывания, основной и дополнительной, явной и скрытой информации. Осознанное использование разных видов чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием аудиотекста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) в зависимости от коммуникативной установки. Извлечение необходимой информации из различных источников: учебно-научных текстов, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов, справочной литературы. Владение умениями информационной переработки прочитанных и прослушанных текстов и представление их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов.

Создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения.

Овладение опытом речевого поведения в официальных и неофициальных ситуациях общения, ситуациях межкультурного общения. Анализ речевых высказываний с точки зрения их соответствия виду и ситуации общения, успешности в достижении прогнозируемого результата, анализ причин коммуникативных неудач, предупреждение их возникновения. Употребление языковых средств в соответствии с ситуацией и сферой речевого общения.

Культура публичной речи. Публичное выступление: выбор темы, определение цели, поиск материала. Композиция публичного выступления. Особенности речевого этикета в официально-деловой, научной и публицистической сферах общения.

Создание письменных высказываний разных стилей и жанров: тезисы, конспект, отзыв, письмо, расписка, заявление, автобиография, резюме и др. Выступление перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, дискуссиях с использованием разных средств аргументации. Наблюдение за использованием изобразительно-выразительных средств языка в публицистических и художественных текстах.

Проведение стилистического анализа текстов разных стилей и функциональных разновидностей языка.

В разделе «**Культура речи**» реализуется следующее содержание:

Применение в практике речевого общения орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; использование в собственной речевой практике синонимических ресурсов русского языка; соблюдение на письме орфографических и пунктуационных норм. Осуществление выбора наиболее точных языковых средств в соответствии со сферами и ситуациями речевого общения. Нормы употребления морфологических форм существительных, прилагательных, местоимений, глаголов, причастий, деепричастий, числительных, предлогов, союзов. Выразительные возможности форм частей речи.

Оценка точности, чистоты, богатства, выразительности и уместности речевого высказывания, его соответствия литературным нормам. Соблюдение норм речевого поведения в социально-культурной, официально-деловой и учебно-научной сферах общения, в том числе

при обсуждении.

Осуществление речевого самоконтроля, анализа речи с точки зрения её эффективности в достижении поставленных коммуникативных задач, владеть разными способами редактирования текстов.

**4. Тематическое планирование учебного предмета «Родной (русский) язык» с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

**10 класс**

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование разделов</b>                                            | <b>Количество часов</b> | <b>Основные виды учебной деятельности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>     | <b>I. Язык. Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке.</b> | <b>3</b>                | Осознавать русский язык как духовную, нравственную и культурную ценность народа; как возможность приобщения к ценностям национальной и мировой культуры. Использовать разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) с выборочным извлечением информации в зависимости от коммуникативной установки. Извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях. Владеть приемами информационной переработки прочитанных и прослушанных текстов и представлять их в виде развернутых планов, выписок, конспектов, рефератов. Самостоятельно планировать работу по устранению пробелов в навыках правописания (с учетом ошибок, допускаемых в письменных работах по русскому языку и литературе). |
| <b>2</b>     | <b>II. Речь. Речевое общение.</b>                                       | <b>10</b>               | Понимать обусловленность общения как основного элемента культуры. Функции человека как субъекта общения. Знать виды и формы общения. Уметь соблюдать требования к оформлению речи. Знать компоненты речевой ситуации, понимать сферу использования и оценивать речь. Понимать особенности устной и письменной речи. Понимать значение понятий: монолог, диалог, полилог. Различать разновидности диалога. Понимать, что текст является единицей общения. Понимать значение терминов: тема, тематика, основная мысль (идея), проблема, проблематика. Уметь использовать при создании текста различные языковые средства.                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>3</b>     | <b>III. Культура речи</b>                                               | <b>5</b>                | Соблюдать языковые нормы (орфоэпические, лексические, грамматические, синтаксические); опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа, оценивать их с точки зрения нормативности; извлекать информацию из различных источников для решения познавательных и коммуникативных задач; анализировать и рецензировать текст. Извлекать информацию из различных источников: учебно-научных текстов, средств массовой информации, официально-деловых текстов, справочной литературы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

# 11 класс

| №<br>п/п | Наименование<br>разделов                                                | Количество<br>часов | Основные виды учебной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | <b>I. Язык. Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке.</b> | 6                   | Иметь представление об основных классификационных признаках выделения функциональных разновидностей языка, о функционально-стилевой дифференциации современного русского литературного языка. Различать разговорную и книжную, письменные и устные разновидности функциональных стилей. Иметь представление о языковой норме, ее видах и вариантах. Соблюдать в собственной речевой практике основные произносительные и акцентологические нормы современного русского литературного языка. Использовать в собственной речевой практике нормативные словари современного русского языка и справочники: орфоэпический словарь, орфографический словарь, толковый словарь, словари грамматических трудностей, справочники по русскому правописанию |
| 2        | <b>II. Речь. Речевое общение.</b>                                       | 8                   | Понимать обусловленность общения как основного элемента культуры. Функции человека как субъекта общения. Знать виды о формы общения. Уметь соблюдать требования к оформлению речи. Знать компоненты речевой ситуации, понимать сферу использованияиоценки речи. Понимать особенности устной и письменной речи. Понимать значение понятий: монолог, диалог, полилог. Различать разновидности диалога. Понимать, что текст является единицей общения. Понимать значение терминов: тема, тематика, основная мысль (идея), проблема, проблематика. Уметь использовать при создании текста различные языковые средства.                                                                                                                               |
| 3        | <b>III. Культура речи</b>                                               | 3                   | Знать стили речи и типы текста; тип речи рассуждение и его отличительные особенности (цель структурные компоненты, языковые средства); композицию текста рассуждения; виды рассуждения; орфоэпические нормы; лексические нормы. Уметь адекватно понимать информацию прочитанного текста; использовать информацию, содержащуюся в прочитанном тексте, в качестве аргумента; самостоятельно подбирать и правильно использовать художественный материал; самостоятельно конструировать ту или иную структуру предложения и использовать ее в сочинении; владеть навыками стилистической правки текста; создавать текст сочинения-рассуждения.                                                                                                       |