

**Результаты социологического опроса, направленного на выявление
склонностей и интересов учащихся относительно получения
дополнительной информации в рамках определенной области знаний.**

Цель:

- изучение общественного мнения учащихся 4-10-х классов для выявления приоритетов в спектре предложенных факультативных занятий и занятий по выбору;
- изучение общественного мнения 10-х классов для выявления приоритетов в спектре предложенных факультативных курсов обучения в 11 классе.

Для реализации поставленной цели определены **задачи**:

1. Дополнить содержание анкеты, направленной на выявление склонностей и интересов учащихся относительно получения дополнительной информации в рамках определенной области знаний, вопросом о выборе факультативных курсов для обучения десятиклассников в 11 классе.
2. Провести анкетирование учащихся 4-10 классов по вопросам анкеты.
3. Произвести качественно-количественный анализ полученной информации.

Анкетирование 4-10 классов проводилось с 26 апреля по 3 мая 2021 года по следующим вопросам анкеты:

1. Фамилия / имя.
2. Класс.
3. Вы бы хотели получить дополнительную информацию в рамках определенной области знаний посредством посещения факультативных занятий или занятий по вашему выбору?
4. В какой именно области знаний Вы хотели бы реализовать себя либо получить дополнительную информацию?
5. Для учащихся *10-го класса*, планирующих пойти в 11 класс: какие факультативные курсы хотели бы выбрать для дальнейшего обучения?

Результаты социологического опроса таковы:

1) Под **определенной областью знаний** мы подразумеваем факультативные, элективные занятия или занятия по выбору по следующим направлениям и предлагаемым учащимся темам:

- *Коми язык* (изучение этнокультурной направленности);
- русский язык, литература: «*Занимательный русский язык*» (8, 9 кл.), «*Пишем сочинение*» (11 кл.), «*Орфографическая зоркость*» (11 кл.)
- история и обществознание: «*Актуальные вопросы истории*» (9 кл., 11 кл.), «*Основы российского права. Мы в мире экономики*» (11 кл.);
- иностранный язык (английский): изучение культуры, обычаев, этикета

зарубежных стран, получение навыков разговорной речи *«Практикум по английскому языку»* (11 кл.);

- география (изучение содержания образования краеведческой направленности): *«В мире географии»*;

- биология, химия (выявление проблем, связанных с нарушением экологической среды, последствиями развития цивилизации, катаклизмами в природе и т. д.): *«Удивительные животные»* (7 кл.), *«Химия вокруг нас»* (9 кл.);

- математика (получение более широких знаний в данной области): *«Решение логических задач»* (8 кл.), *«Решение задач повышенной сложности по математике»* (11 кл.); *«Вычисления от древности до наших дней»* (9 кл.), *«Эти прекрасные функции»* (9 кл.);

- физика (практическое применение знаний по физике, решение задач различными способами): *«Методы решения физических задач»* (11 кл.)

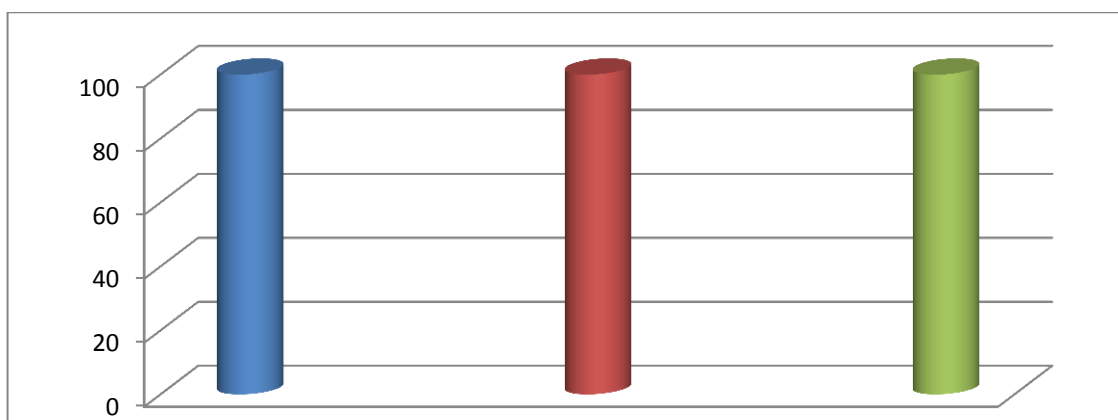
- информатика (освоение компьютерных программ, создание своих программ, получение дополнительной информации в области информационных систем): *«Информационная безопасность»* (6 кл.);

2) В результате сбора информации были опрошены 11 учащихся 4-10 классов, что составляет 84 % от общего числа школьников 4-10-х классов.

3) Качественно-количественный анализ полученной информации показал что приоритеты распределились следующим образом:

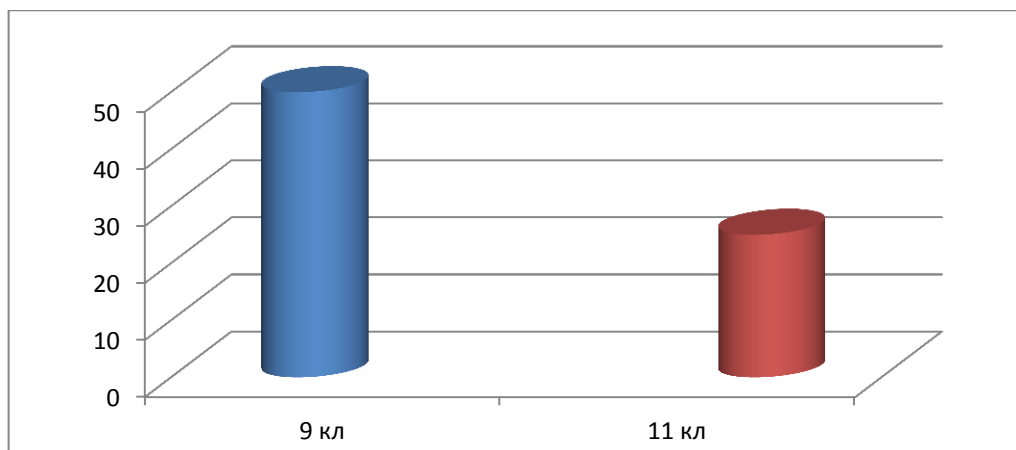
«Русский язык» выбран учащимися будущего 8-го класса (100%), 9-го класса (100%), 11-го класса (100%).

Представленную информацию более наглядно можно проследить в *гистограмме 1*.



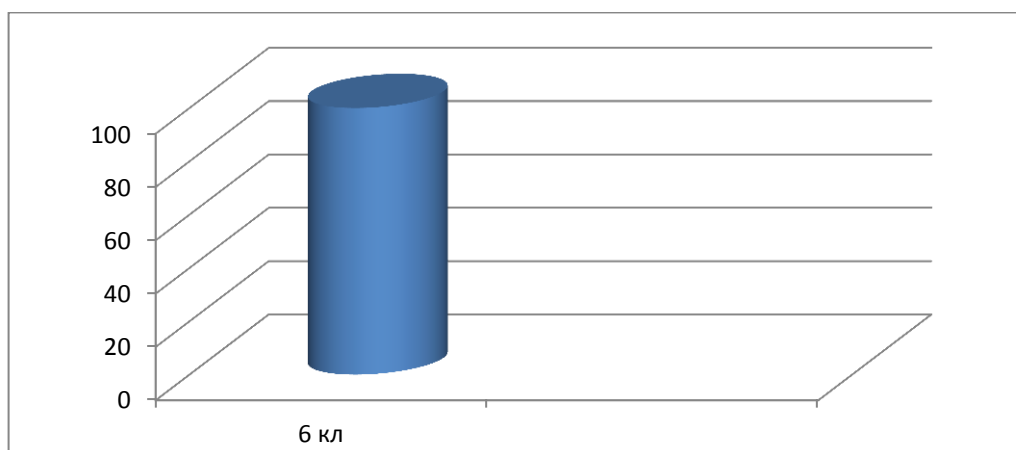
«История и обществознание» выбраны учащимися будущего 9-го класса (50%), 11-го класса (25%).

Представленную информацию более наглядно можно проследить в *гистограмме 2*.



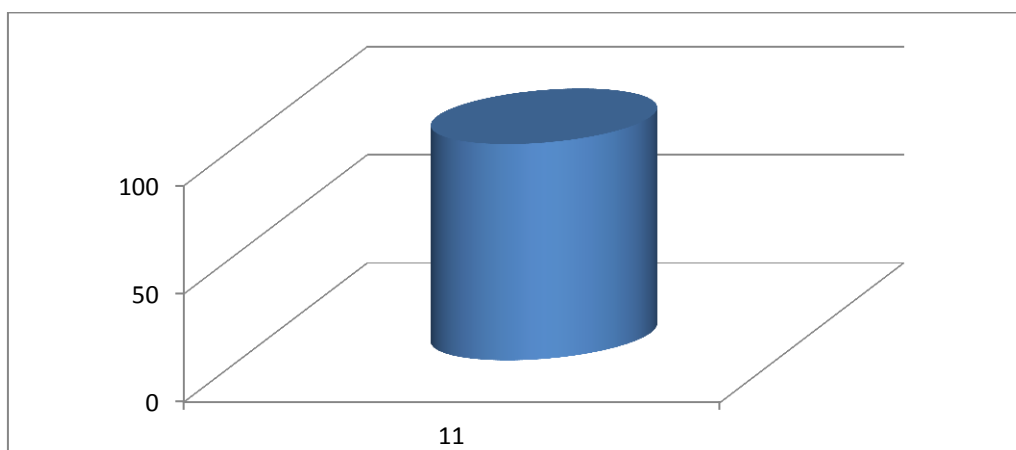
«География» выбрана учащимися будущего 6-го класса (100%)

Представленную информацию более наглядно можно проследить в *гистограмме 3*.

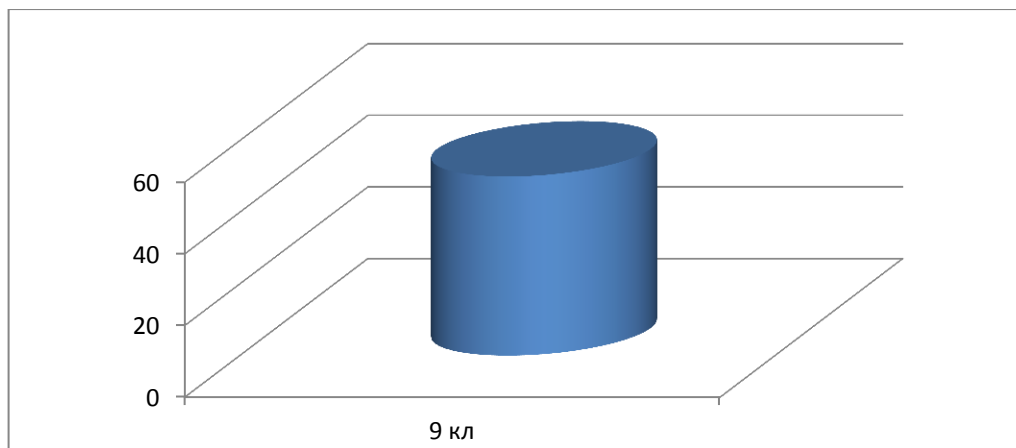


Изучение иностранного языка (**английский**) выбрали 100% уч-ся будущего 11-го класса.

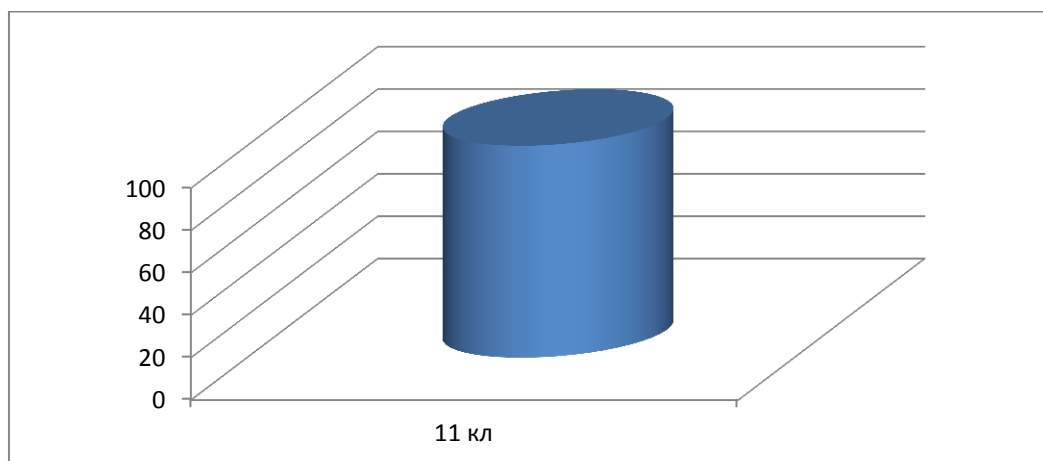
Представленную информацию более наглядно можно проследить в *гистограмме 4*.



«**Химия**» выбраны учащимися будущего 9-го класса (50%). Представленную информацию более наглядно можно проследить в *гистограмме 5*.

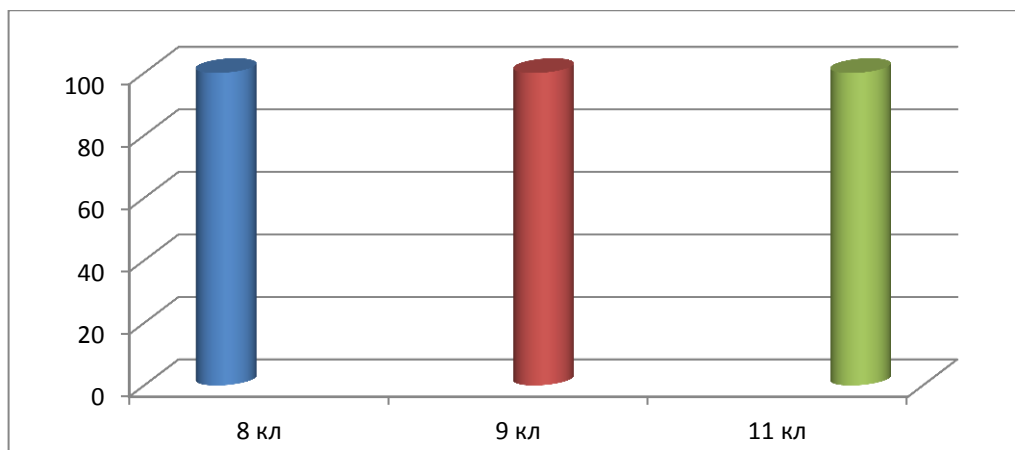


«**Экология Коми**» выбрана учащимися будущего 11-го класса (100%). Представленную информацию более наглядно можно проследить в *гистограмме 6*.



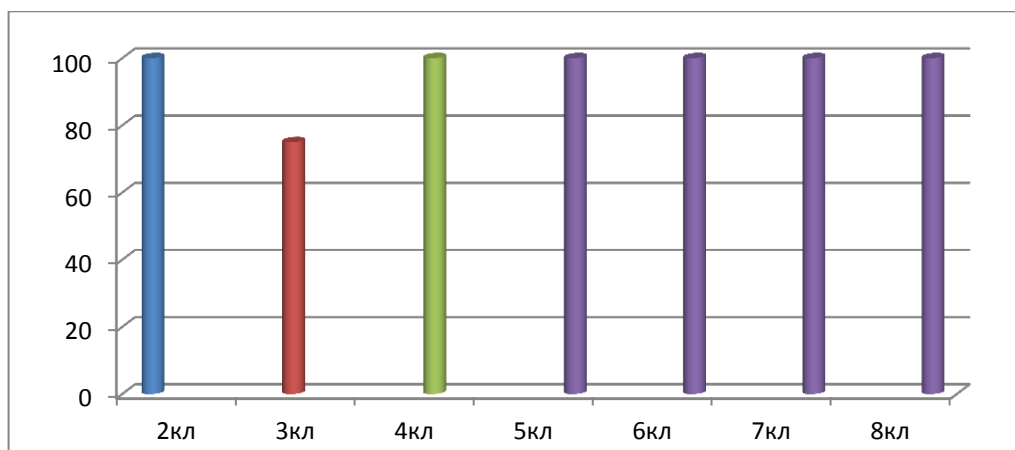
«**Математика**» выбрана учащимися будущего 8-го класса (100%), 9-го класс (100%), 11-го класс (100%).

Представленную информацию более наглядно можно проследить в *гистограмме 7*.



«Коми язык» выбран учащимися будущих 2 класса (100%), 3 класса (75%), 4 класса (100%), 5 класса (100%), 6 класса (100%), 7 класса (100%), 8 класса (100%)

Представленную информацию более наглядно можно проследить в *гистограмме 8*.



Выводы:

1) По результатам проведенного исследования можно сделать следующие **выводы:**

1.1 Проведено анкетирование учащихся 4-10-х классов по вопросам анкеты.

1.2. Произведен количественный и качественный анализ полученной информации по распределению часов вариативной части учебного плана и части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

2) На основании результатов социологического опроса и качественного анализа полученной информации **в 2021 – 2022 учебном году** в школе организуются факультативные, элективные курсы и занятия по выбору учащихся по следующим областям знаний:

- «Русский язык» (8, 9, 11 кл.)
- «История и обществознание» (9, 11 кл.)
- Иностранный язык (английский) (11 кл.)
- «Экология Коми» (11 кл.)

- «География» (6 кл.)
- «Математика» (8, 9, 11 кл.)
- «Химия» (9 кл.)
- «Коми язык» (2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 кл.)
- «Информатика» (6 кл.)