

Анкета поможет выявить **воспитательные возможности родителей.**

1. Фамилия, имя, отчество родителей.
2. Образование: высшее, среднее - специальное, среднее. (Подчеркнуть.)
3. Возраст.
4. Кто в семье непосредственно занимается воспитанием ребенка (мать, отец, бабушка, дедушка, тетя, дядя, брат, сестра, ...)? (Подчеркнуть.)
5. Что мешает вам заниматься воспитанием сына, дочери (нет времени, не хватает образования, педагогических знаний; считаете, что должна воспитывать школа)? (Подчеркнуть.)
6. Где вы чаще всего бываете со своим ребенком (в музее, театре, на природе, никуда не ходите)? (Подчеркнуть.)
7. Знакомы ли вы с товарищами своего ребенка по школе, по дому, с руководителями кружка?
8. Какие качества характера своего ребенка вы считаете положительными, какие отрицательными?
9. Какие методы воспитания, на ваш взгляд, наиболее эффективны (воспитание на основе доверия, требовательности, уважения, строгой дисциплины)? (Нужное подчеркнуть.)
10. О чем чаще всего вы разговариваете с детьми?
11. Достаточно ли хорошо, по вашему мнению, вы знаете своего ребенка?
12. Как и с кем проводит он свое свободное время?

При изучении **воспитательной активности семьи** используются такая анкета:

1. Сколько времени (приблизительно) вы общаетесь со своим ребенком (в течение дня, в течение недели, в совместной работе, в беседах, разговорах, кино, театре, библиотеке, на прогулке в лес, на реку и т. п.)?
2. Есть ли другие виды общения? Укажите их.
3. Считаете ли вы это время общения достаточным для воспитания вашего ребенка?
4. Уверены ли вы, что правильно понимаете особенности развития своего ребенка?
5. Встречаете ли вы трудности в воспитании ребенка и какие? Как их разрешаете?
6. Какие формы совместной работы вы считаете наиболее эффективными: родительское собрание, открытые уроки, посещение семей учителями; беседы с родителями; совместные дела детского и родительского коллектива; педагогические конференции в школе, в классе; другие формы работы?

«Выявление эмоциональной атмосферы в семье»

Еще одна таблица, которую уместно заполнить родителям - это показатель словесного проявления положительных эмоций в семье по отношению к ребенку. Такая диагностика полезна при подготовке к тематической консультации или к психолого-педагогическому консилиуму. Она позволяет определить причину высокой тревожности учащихся. Принято считать, что высокий уровень тревожности связан с проблемой адаптации. Однако дело не только в адаптации. Это связано еще и с изменением положения ребенка в семье. «Раньше ты был маленький, а теперь большой! Я не буду сюсюкать с тобой, как раньше!» - такие высказывания демонстрируют изменение эмоционального восприятия ребенка в семье, которое выражается в жестах, мимике, взглядах и, конечно же, в словах.

Таблица для родителей

Ф.И. ребёнка	Слова и фразы, с помощью которых я	
	поддерживаю ребенка	ругаю его

Таблица для детей

Ф.И. ребёнка	Слова и фразы, которыми мои родители меня:			
	Поощряют	Как часто	Ругают	Как часто

Методика «Рисунок семьи»

Цель методики: выявление субъективного понимания ребенком отношений в семье, т.е. семья глазами ребенка.

Стимульный материал: альбомный лист, цветные карандаши, простой карандаш, ластик.

Инструкция: «На этом листе нарисуй свою семью». Никаких дополнительных объяснений ребенку не дается.

Проведение: в индивидуальной форме. Во время рисования детьми учитель ведет протокол. В протоколе фиксируется:

Последовательность рисования фигур.

2. Яркие эмоциональные проявления в процессе рисования, высказывания ребенка.

3. Стирание.

4. Вопросы ребенка.

5. Паузы больше 10 секунд.

Анализ результатов.

1. Выделяются те члены семьи, которые более эмоциональны предпочтительны для ребенка. Их ребенок рисует первыми и более аккуратно, рядом с собой, тщательно прорисованными (более украшенными), яркими цветами.

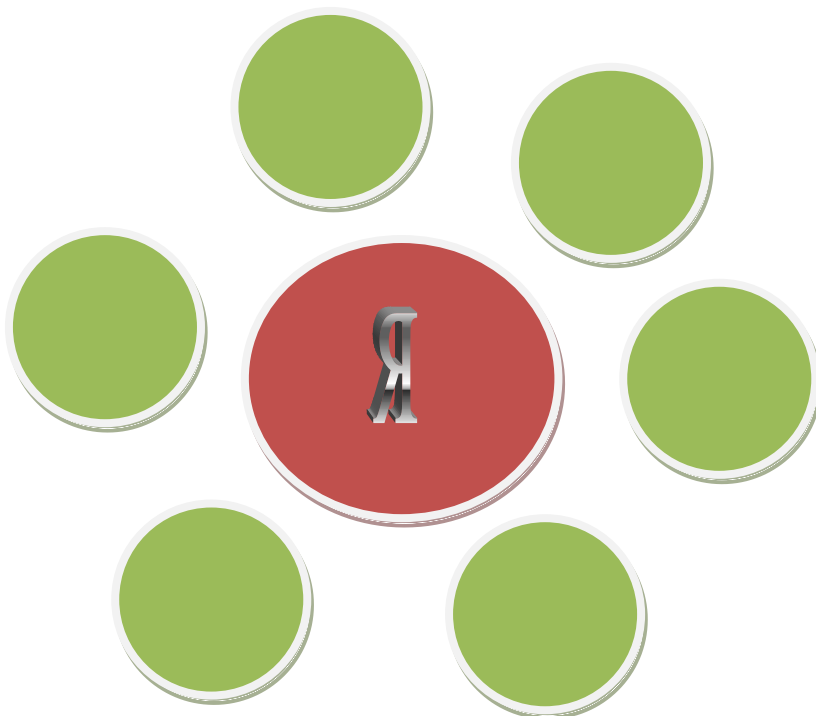
2. Отверженные: их ребенок рисует схематично, мелко, дальше от себя и членов семьи, темными тонами карандашей. Либо вообще не рисует, или рисует на другой стороне листа.

3. Обычно ребенок изображает себя между мамой и папой, взявшись за руки, фигуры пропорциональны. Если ребенок не рисует себя или рисует отдельно от родителей, то это говорит о том, что ребенок исключает себя из семейной ситуации. Может испытывать эмоциональный дискомфорт. Изображение себя в увеличенных размерах показывает эгоцентрическую тенденцию и стремление ребенка доминировать в семье. Увеличение состава семьи за счет родственников, друзей, домашних животных является показателем недостаточного эмоционального удовлетворения в семье. Общая цветовая гамма является показателем эмоционального состояния.

«Подковка»

Цель: Определить, чье влияние над собой признает ребенок.

Стимульный материал:



Ход проведения:

- ребенка просят написать, в каком кружочке мама, папа, учитель, сестра, брат, друг, собака и т.д.;
в зависимости от того, сколько человек в семье, количество кружочков может быть разным.

Анализ результатов:

обычно над собой ребенок располагает тех, чье влияние признает, внизу — кем он сам командует.