

## **Анализ воспитательной работы МОУ «СОШ №44» г. Воркуты за 2023-2024 учебный год**

Воспитательная деятельность в МОУ «СОШ №44» г. Воркуты планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Современный российский национальный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в МОУ «СОШ №44» г. Воркуты – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

### **Для достижения цели решались воспитательные задачи:**

- 1) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы;
- 2) вовлекать школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности, с их помощью развивать духовное развитие школьников, воспитание эстетического чувства и уважения к культурному наследию России;
- 3) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 4) поддерживать деятельность функционирующего отделения на базе школы детской общественной организации «Движение первых»;

- 5) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 6) организовать работу школьных электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 7) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел и поддерживать их традиции в школьном коллективе;
- 8) повышать уровень духовно-нравственного развития школьников путём вовлечения в общественно-полезную общешкольную деятельность, с помощью участия и посещения мероприятий;
- 9) организовать профилактическую работу по предупреждению асоциального поведения и правонарушений обучающихся, формирования культуры здоровья и здорового образа жизни, формирования негативного отношения к социальным порокам: алкоголизм, курение, наркомания, ПАВ и другим видам зависимостей;
- 12) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Реализация поставленных задач позволяет организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что является профилактикой антисоциального поведения школьников.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Урочная деятельность», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-эстетической среды», «Профориентация», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Социальное партнерство», «Детские общественные объединения».

Нормативно-методическое обеспечение рабочей программы воспитания в МОУ «СОШ №44» г. Воркуты реализуется в соответствии с нормативно-правовыми документами регионального и федерального значения, с учетом опыта и специфики воспитательной работы и включает следующие документы:

- основная общеобразовательная программа НОО, ООО, СОО;
- рабочие программы по программам внеурочной деятельности и дополнительному образованию;
- рабочая программа воспитания;
- календарный план воспитательной работы по уровням образования на учебный год;
- программа развития МОУ «СОШ №44» г. Воркуты;
- должностные инструкции педагогов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности.

## **1. Модуль «Основные школьные дела»**

Роль основных общешкольных дел для воспитания школьников очень значительна, так как часто именно они становятся традиционными, образуя своеобразный костяк воспитательной работы в школе.

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работни-

ками и обучающимися. В первом полугодии были организованы такие ключевые школьные дела, как:

- День Знаний (Торжественная линейка 1-11кл)
- 3 сентября 2023 г. была организована акция «Беслан, мы помним...», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом, а также памяти детей и взрослых, погибших во время террористического акта в городе Беслан республики Северная Осетия. Акция включила в себя рассказ о трагедии произошедшей. Также с учащимися были проведены классные часы с просмотром фильма о террористической безопасности.
- Осенний День здоровья (поход учителей учащихся и родителей).
- В школе прошла акция «День добра и уважения», посвященная Дню пожилого человека. Ребята с 4-б классов выпустили газеты-поздравления. Ведь практически у каждого есть бабушка, дедушка. Нельзя про них забывать. Цель проведения Дня пожилых людей - привлечение внимания общества к проблемам людей пожилого возраста, к их потребностям, необходимости изменения отношения к ним, необходимого ухода.
- День Учителя (поздравление педагогов в фойе от обучающихся, поздравительное видео размещено в ВК сообществе школы)
- День Самоуправления.
- Ко Дню Матери с учащимися 1-4 классов был подготовлен и проведен концерт для мам, бабушек.
- В декабре 2023 г. в школе по традиции для детей были проведены новогодний утренник для 1-4 классов и конкурсно-развлекательная программа для старшеклассников.
- 15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Акция «Письмо солдату» и сбор гуманитарной помощи для участников СВО
- В феврале спортивное мероприятие «Вперед, мальчишки!» для учащихся 1-11 классов
- «Митинг, посвященный Великой Победе» для учащихся, родителей и жителей п. Сивомаскинский провели 9 мая.
- «Последний звонок» ежегодно, в котором участвуют все классы школы, согласно своим способностям

В 2023-2024 уч. года в школе проводятся еженедельные торжественные линейки, посвященные поднятю Государственного Флага Российской Федерации и Республики Коми, а также на линейках проводилось награждение обучающихся за активное участие в жизни школы, победу в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

## **2. «Классное руководство»**

Коллектив педагогов продолжает поиск средств и форм педагогической поддержки процесса саморазвития личности, её самопознания и самоопределения. Опыт работы с классными руководителями показал, что они нуждаются в педагогической помощи и поддержке.

Планирование работы классных руководителей по воспитанию обучающихся соответствует современным требованиям и программе воспитания.

Методическая работа направлена на повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам воспитательной работы; информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей; обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта;

вооружение классных

руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

Количество работников по стажу осуществления классного руководства

от 1 до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	более 20 лет
0	0	1	0	0	4

Участие педагогических работников, осуществляющих классное руководство, в методических семинарах на Всероссийском уровне с выступлением:

Общее количество педагогических работников, осуществляющих классное руководство	участвуют с выступлением (докладом)
4	0

Участие педагогических работников, осуществляющих классное руководство, в методических семинарах на республиканском уровне с выступлением:

Общее количество	Участвуют с выступлением (докладом)
5	0

Демонстрация и обобщении опыта работы (методическая разработка, печатная публикация, электронная публикация и т.д. в т.ч. через Интернет):

Учебный год	на уровне ОО	на муниципальном уровне	на республиканском уровне	на Всероссийском уровне
2023/2024	4	0	0	0

Педагогические работники, осуществляющие классное руководство, принимают участие в конкурсах профессионального мастерства.

На уровне ОО		На муниципальном уровне		На республиканском уровне		На всероссийском уровне	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
4	100	0	0	0	0	0	0

Обучение на курсах повышения квалификации за последние 3 года

На республиканском уровне		в ином субъекте Российской Федерации		на федеральном уровне	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
4	100	0	0	1	25

Количество педагогических работников, привлекающих внешних партнеров на разных уровнях

На уровне ОУ	На муниципальном	На республиканском	На федеральном
--------------	------------------	--------------------	----------------

		уровне		уровне		уровне	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
4	100	0	0	0	0	0	0

Направление «Формы и технологии работы с классом при осуществлении классного руководства». Количество педагогических работников, реализующих групповые и коллективные формы работы с классом

Групповые формы		Коллективные формы	
творческие группы	0	классные часы	4
сетевые сообщества	0	конкурсы	4
органы самоуправления	4	спектакли, концерты	4
проекты	5	походы, туризм	4
ролевые игры	3	слёты	0
дебаты	1	соревнования	4
		квесты, игры	4

Направление «Сведения, характеризующие формы и технологии работы с родителями (законными представителями) обучающихся».

Количество педагогических работников, использующих формы и технологии работы с родителями (законными представителями) обучающихся»

беседа	оказание индивидуальной помощи	диагностика, наблюдение	походы, образовательный туризм	соревнования, квесты и игры	родительские собрания
4	4	4	4	4	4

Направление «Отчетная документация учителей, осуществляющих классное руководство». Наличие отчетной документации учителей, осуществляющих классное руководство

Наименование документа	Да	Нет
Классный журнал	+	
План воспитательной работы с классным коллективом на учебный год с учетом программы воспитания основной образовательной программы	+	
Анализ воспитательного процесса классного коллектива по итогам учебного года	+	
Личная карта обучающегося	+	
Социальный паспорт класса	+	
Циклограмма работы классного руководителя, в том числе профилактической работы	+	
Бланк индивидуальной работы с родителями (заполняется для категории детей или семей, требующих особого внимания)	+	
Сведения о распределении выпускников 9, 11 классов	+	

Сбор информации на определенные виды деятельности (согласия родителей на осуществление детьми определенных видов деятельности, анкетирования)	+	
Протоколы родительских собраний	+	
Сведения о занятости обучающихся класса в детских, творческих объединениях, секциях	+	
Отчет о внеурочной деятельности обучающихся класса в рамках ФГОС	+	
Электронное портфолио успешности ученика		+

При организации методической работы с классными руководителями обсуждались различные вопросы: содержание деятельности классного руководителя, документация классных руководителей, организация учебно-воспитательной деятельности в классных коллективах, организация работы с детьми группы риска, организация работы с родителями и др.

Планы воспитательной работы классных руководителей соответствуют воспитательным целям и задачам школы. Структура планов воспитательной работы едина, соответствует требованиям, организация воспитательной работы в классе строится на основе анализа. Классные руководители уделяют внимание воспитанию гражданственности, формированию здорового образа жизни, профориентации, индивидуальной работе с обучающимися, работе с семьёй.

Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеклассную деятельность. У каждого обучающегося 1-4 классов создано и регулярно наполняется портфолио.

Одним из основных форм работы классных руководителей школы является классный час. В 2023-2024 учебном году были проведены классные часы: «Правила поведения в школе», «20 ноября Всероссийский День правовой помощи детям», «День государственного герба Российской Федерации», «Профилактика правонарушений и преступлений», «Правила безопасности на каникулах» и др.

### **3. «Курсы внеурочной деятельности»**

Внеурочная деятельность в школе 2023-2024 учебного года осуществлялась по 4 направлениям: общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное.

Основной формой организации внеурочной деятельности выступают занятия по разработанным программам курсов. Занятия проходят по расписанию. Внеурочную деятельность реализуют педагоги школы: классные руководители 1-11 классов, учителя-предметники.

Реализация воспитательного потенциала также происходит в рамках дополнительного образования по направлению физкультурно-спортивной и представлена объединением «Быстрее, выше, сильнее». Её компонентами являются:

- дополнительная развивающая программа «ОФП»;
- дополнительная развивающая программа «Баскетбол»;
- дополнительная развивающая программа «Очумелые ручки».

Кружки и секции			
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Очумелые ручки	11	7	8
Баскетбол	8	6	11
ОФП	11	11	8
Волейбол	9	6	-
Настольный теннис	9	-	-
Шахматы	10	11	-
Всего учащихся:	21	20	19
ИТОГО чел. посещения /%.	22/100%	20/100%	19/100%

Формы работы:

1. Урок физкультуры; индивидуальный подход к детям с ослабленным здоровьем.
2. Занятия физическими упражнениями в течение учебного дня (гимнастика перед началом уроков, физкультминутки, игры на переменах в начальном звене).
3. Мониторинг физического развития и спортивных достижений учащихся; оформление индивидуальных карт физического развития.
4. Спортивные секции и кружки: баскетбол, ОФП.
5. Спортивные соревнования, праздники, игры, конкурсы.
6. Работа с родителями (законными представителями): индивидуальные консультации, беседы, открытые занятия, совместные спортивные праздники.

В школе имеются один спортивный зал, одна спортивная площадка. Уроки физической культуры и занятия спортивных секций и кружков необходимым оборудованием обеспечены в полном объеме, хотя потребность в приобретении нового спортивного оборудования и инвентаря для замены имеется и эти позиции включены в Программу обновления материально-технической базы образовательной организации до 2025 года. Для приобретения необходимого оборудования и спортивного инвентаря необходимо дополнительное финансирование. Работа в данном направлении ведётся и находится на контроле администрации.

Учителя и педагог дополнительного образования постоянно работают над обогащением методического и учебно-дидактического материалов для организации образовательного процесса.

Особое внимание при организации образовательного процесса в школе уделяется составлению расписания учебных занятий, спортивных секций и кружков в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Физкультминутка - обязательный элемент уроков в младшем и среднем звене. Комплекс упражнений для физкультминуток также предлагаются учителем физической культуры и педагогом дополнительного образования. Физкультурные минутки проводятся в классе под руководством учителя, по продолжительности они не превышают 1-2 минуты. Проводятся они при первых признаках утомления учащихся, когда снижается активность, нарушается внимание. В 1-2 классах физкультурные минутки проводятся 3-4

раза в день, в 3-4 классах - 2-3 раза. Часто учащиеся начальной школы выполняют комплексы, сопровождая их речитативом, в старших классах под музыку.

Школа осуществляет личностный подход к сохранению здоровья учащихся. Каждый учитель начинает учебный год с изучения листка здоровья каждого школьника, чтобы в соответствии с рекомендациями медицинского работника организовать образовательную деятельность учеников.

В начальной школе учителя уделяют серьезное внимание организованному проведению перемен. Перемены должны использоваться для разумного отдыха детей и наиболее эффективной подготовки их к очередному уроку, избегая утомляемость и перевозбуждения. Обычно проводятся игры с малой подвижностью: «Мышеловка», «Ручеёк», "Третий лишний" и другие.

В марте 2023 г участвовали в акции «Жизнь – это здорово!». Акция направлена на гармоничное развитие личности, укрепление и сохранение психологического здоровья детей, на предупреждение эмоционального неблагополучия несовершеннолетних:

- Викторина «Мы за ЗОЖ» (1-4 классов)
- Беседа по теме «Быть здоровым модно!» (5-8 классов)
- Встреча с фельдшером ФАП п.Сивомаскинский (1-11 классов)
- «Здоровые перемены» школьные соревнования на переменах по теннису (4-10 классов)

Проводя все названные мероприятия в режиме учебного дня, мы стремимся к сохранению здоровья школьников и их правильному физическому развитию.

Внеклассная физкультурно-оздоровительная работа - одно из важнейших направлений системы воспитательной работы школы в целом. Разработана ежегодная циклограмма физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Образовательная организация рассматривает участие школьников в спортивных соревнованиях как прекрасную возможность для их самовыражения, самореализации, самоутверждения.

#### **Итоги работы в 2023-2024 уч. году:**

- Занятость обучающихся 1-11 классов во внеурочной деятельности и дополнительном образовании – 100 %;
- Расписание занятий соответствует требованиям.

#### **4. «Школьный урок»**

В нашей школе проведены школьные уроки:

- Урок знаний , Всероссийские открытые уроки ОБЖ, Урок в библиотеке, посвященный международному дню школьных библиотек, Урок в библиотеке «День словаря», «День героев Отечества», Урок «День Конституции», Урок Мужества.
- Всероссийский классный час на уроке информатики «RuCode. Искусственный интеллект», направленного на ознакомление обучающихся с перспективными профессиями в области ИТ-сферы, участие в образовательной акции «ИТ-диктант».
- Проведение классного часа на тему «Сокровище Нации: коми язык» является актуальным и целесообразным в условиях современного образовательного процесса. Проведение такого занятия способствует знакомству с культурой и языком народа коми, повышению интереса к изучению языка, кругозора учащихся.
- ко Дню гражданской обороны Российской Федерации, с пошли тренировки по защите детей и персонала образовательных организаций от чрезвычайных ситуаций в рамках Всероссийского урока ОБЖ для учащихся 1-11 классов.

- уроки историко -просветительского онлайн- проекта, посвящённого 80-летию Сталинградской битвы. В ходе просмотра показаны реальные факты и ход сражения на основе документальных хроники. Участникам квеста предлагалось ответить на вопросы о ходе и героях сражения. Мультимедийный квест "Великие битвы Победы" "Основные события Сталинградской битвы" - это захватывающий документальный фильм просмотрели сегодня ребята 5-11 класса, который погружает зрителей в одно из самых значимых и кровопролитных сражений Второй мировой войны.

С учителем ОБЖ в течение 2023-2024 учебного года принимали участие в онлайн - квесте «Знатоки истории пожарной охраны», которая стартовала на портале «Пожарно-техническая выставка».

Учащаяся 10 класса принимала участие в первого (муниципальном) этапе республиканской олимпиады по литературе Республики Коми, историческому краеведению в 2023-2024 учебном году «Историческое краеведение» -10 место.

### **5. «Самоуправление»**

Школьное ученическое самоуправление в МОУ «СОШ №44» г. Воркуты представлено школьным активом, организованным в рамках работы первичного отделения «Движения Первых». В школьный актив входят ученики 8-11 классов. Школьный актив принимает активное участие в разработке и организации различных мероприятий, общешкольных массовых дел. Общее количество активистов школьного самоуправления составляет 5 человек.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

### **6. Модуль «Детские общественные объединения»**

В 2023-2024 учебном году создана и функционирует Комната детских инициатив

Деятельность школьного первичного отделения «Движения Первых» заключалась в участии в акциях, проектах движения, проведении Дней Единых Действий:

- Участие в патриотической акции "Письмо солдату" в рамках Всероссийской акции "Своих не бросаем".

-Участие во Всероссийской Акции «Весенняя неделя добра», в рамках которой проведено: «Почта Добра», «Сдай кровь, спаси жизнь» «Путешествие в страну безопасности», «Марафон игровых игр», «Вестник весны» «Семейные традиции» «Поможем всем» «Спортивная семья» разнообразных акций с освещением в социальной сети ВК

-Торжественное посвящение обучающихся 1-4 классов во Всероссийскую общественную организацию «Орлята России»

-Участие в проведение «Масленицы»

-Участие во Всероссийской акции "Правовой диктант для школьников и студентов колледжей .

-1 декабря, во Всемирный день борьбы со СПИДом, проводится Акция «Стоп ВИЧ/СПИД».

-9 декабря – Международный день борьбы с коррупцией ребята РДДМ для учащихся начальной школы провели классный час «Вместе против коррупции»

-В День добровольца России 5 декабря ученикам 5 -10 классов нашей школы было рассказано о том, как можно стать волонтером и какие есть волонтерские организации в России.

В зимний период добровольцами-активистами организована помощь пенсионерам в расчистке дворов от снега.

3 декабря наша страна отмечает День неизвестного солдата. Этот памятный день призван увековечить память, воинскую доблесть и бессмертный подвиг советских и российских воинов, которые погибли в боевых действиях и чьи имена остались неизвестными.

В сентябре активисты «Движения Первых» провели тематический урок по первой помощи и мастер-класс по оказанию первой помощи в рамках реализации Всероссийского проекта «Первая помощь».

Активист «Движения Первых» Тарутина А. участвовала муниципальном мероприятии «Место притяжения» со специалистом Регионального ресурсного центра проекта «Навигаторы детства» в целях повышения уровня знаний у школьных медиа-центров в области создания видео-контента про значимые места и события Республики Коми от 14 до 18 лет.

Создание первичного отделения РДДМ, «Орлят России» дало возможность активно участвовать обучающимся в различных проектах, акциях и конкурсах в рамках предложенных направлений движений, показало актуальность данных детско-юношеских движений и заинтересованность детей.

Участие всех учащихся в реализации данного модуля способствует формированию гражданских качеств учащихся, воспитанию эстетической культуры.

## **7. Модуль «Профориентация»**

В 2023-2024 учебного года наша школа стала участвовать в проекте «Билет в будущее», в рамках которого для обучающихся 6-11 классов вводится курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты». Он нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

В рамках проекта для обучающихся еженедельно проводились профориентационные уроки, онлайн-диагностика и практические мероприятия (профпробы) для обучающихся 6-11 классов. Все участники проекта, в личных кабинетах, получили результаты тестирования и рекомендации о профилях обучения, направлениях образования, склонностях, способностях и рекомендуемых профессиях. Данные результаты тестирования и рекомендации для обучающихся необходимо использовать в дальнейшей работе по организационно- педагогическому сопровождению профессионального самоопределения обучающихся.

Была организована встреча с фельдшером пст. Сивомаскинский

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>
1.2	Участие в семинарах, круглых столах, научно-практических конференциях, вебинарах по вопросам профориентации

	-«Портфолио учащегося как часть профориентационной работы в школе» -«Проведение профориентационных мероприятий совместно с учреждениями/предприятиями и образовательными организациями»,
2.1	Распространение тематических информационных буклетов, иных материалов по вопросам профориентации
2.2	Организация тематических родительских собраний по вопросам выбора обучающимися сферы деятельности, профессии, специальности. Информирование родителей о результатах профориентационного тестирования детей
2.3	Проведение для обучающихся лекций, бесед психологической и медико-социальной тематики («Психологические основы выбора профессии», «Здоровье и выбор профессии» и др.)
3.1	Участие в социологическом исследовании «Профессиональные намерения выпускников 9-х и 11-х классов Республики Коми»
3.2	Участие в проекте «Агрегатор профориентационных возможностей «ProfStories» учащихся 9,10 классов
3.3	Ярмарка учебных заведений «Тебе, молодой!»
3.4	Участие учащихся во Всероссийском проекте открытых уроков «Проектория» - «Шоу профессий»

#### Результаты мониторингов:

№	Наименование мониторинга	Количество учащихся	Дата проведения	Вывод
1	Мониторинг профессиональных предпочтений и склонностей обучающихся 9-х–11-х классов общеобразовательных учреждений	4	Ноябрь 2023	100% учащихся 9-х классов определились в профессиональных предпочтениях 100% учащихся 10-х классов определились в профессиональных предпочтениях

#### V. Выполнение целевых показателей:

№	Тип показателя	Всего задействованных учащихся от общего количества обучающихся в ОУ	% охвата от общего количества учащихся
1	Охват обучающихся мероприятиями профессиональной направленности	11	50%

2	Охват обучающихся мероприятиями ранней профилизации	11	50%
3	Охват обучающихся выпускных классов тестированием по самоопределению в центре «Ориентир» в МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты, «Лифт в будущее» в МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты	0	0%
4	Охват обучающихся с ОВЗ мероприятиями по самоопределению	0	0%
5	Охват обучающихся сетевыми мероприятиями с предприятиями города	0	0%
6	Охват обучающихся системой профориентационных мероприятий по содействию в удовлетворении потребности в кадрах на основе анализа рынка труда города («Ярмарка профессий», сотрудничество с СПО города)	3	100%
7	Количество участников в конкурсных мероприятиях	1	12.5%

## **8. Модуль «Профилактика и безопасность»**

В начале учебного года были составлены социальные паспорта классов (1-11 классы), при анализе которых выявлены обучающиеся, требующие особого педагогического внимания. 1 поставлен на внутришкольный учёт. С данным учащимся проводится профилактическая и коррекционная работа классным руководителем, инспектором ОПДН

100% учащихся 7-11 классов прошли СПТ, по результатам которого систематически проводится профилактическая работа: индивидуальные беседы с детьми и родителями, посещение семей, оказание помощи в учебе обучающимся с низкой успеваемостью, контроль посещаемости занятий, привлечение обучающихся к участию в работе кружков и спортивных секций, в подготовке и организации школьных мероприятий, распространение тематических информационных буклетов для родителей и детей.

Воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает проведение различных мероприятий по профилактике и безопасности.

В первом полугодии прошло две встречи обучающихся с инспекторами ГИБДД, которые рассказали детям о необходимости соблюдения правил дорожного движения, о необходимости использования на одежде световозвращающих элементов.

По плану в школе проводятся тренировочные эвакуация на случай возникновения пожара. Были отработаны действия выхода из помещения, спуска по лест-

ничным пролетам, построения на безопасной территории, проведен инструктаж о порядке действия при пожаре.

20 ноября вся школа приняла участие во Всероссийском Дне правовой помощи детям. Во всех классах прошёл тематический классный час «20 ноября – Всероссийский День правовой помощи детям». Ребята приняли участие в конкурсе «Я рисую свои права».

Учащиеся 1-11 классов активно приняли участие в проведении мероприятий по профилактике ДДТТ, в том числе Недели БДД (18-22 сентября 2023 года)

Участвовали в онлайн-классном часе «Мы в ответе за свои поступки» для 5-11 классов.

В феврале слушали онлайн-семинар "Конфликтное поведение подростков" для сопровождения педагогических работников, родительского сообщества и обучающихся по профилактике асоциальных явлений, деструктивного поведения среди несовершеннолетних обучающихся образовательных организаций Республики Коми.

В рамках профилактической акции «Зимние каникулы» классными руководителями во всех классах проведены для обучающихся инструктажи «Безопасность школьников дома и на улице в зимний период». Также классными руководителями информация о правилах поведения школьников в зимний период времени года была направлена в родительские чаты.

28 февраля 2024 года принимали участие в родительском онлайн-собрании на тему: «Роль семьи в профилактике суицидального поведения» в целях повышения уровня психологопедагогических компетенций родителей (законных представителей), а также граждан, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей в вопросах профилактической помощи родителям по проблемам подросткового суицида»

В марте 2024 года состоялось родительского онлайн-собрание на тему: «Сексуальное насилие над детьми: как уберечь ребенка от беды» и классный час для 9-11 класса на тему: " Вопросы полового воспитания".

В рамках профилактических месячников пошлы следующие мероприятия:

1) Семинар для педагогов «Буллинг в школе: причины, формы и модели профилактики. Кибербуллинг» (16.04.2024);

2) Консультационный час для родителей «О половой неприкосновенности, или когда начинать разговор о личных телесных границах» (26.04.2024);

3) Консультационный час для родителей «Скажи жизни: «да»! Как уберечь ребенка от ошибки» (29.04.2024).

Организовали челлендж «Я знаю номер детского телефона доверия, а ты?...» путем создания видеоролика и размещения на региональной интернет-площадке

Особое внимание уделяется работе, направленной на профилактику суицидов и иных форм аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних. Педагогом-психологом проведено занятие с педагогами на тему «Формирование позитивного мышления, принципов здорового образа жизни, предупреждение суицидального поведения у учащихся».

В 2023-2024 году составлен социальный паспорт школы, на основании которого, составляются списки учащихся школы различных категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные, списки детей из семей СОП, состоящих на ВШУ и ОПДН).

	2022-2023	20232024
Детей, состоящих на ВШУ	1	1
Снято с ВШУ (в течение года)	0	1
На учёте в ОПДН	1	-
Семьи социального риска	1	-

В течение 2023-2024 года не было сообщений на специальную линию «02».

Данные о противоправных действиях учащихся за 2023-2024 год в сравнении с 2022-2023 годом, представлены в таблице:

№ п/п	Противоправные действия	2022/2023 год	2023-2024 год	Динамика
1.	Количество преступлений	0	0	Стабильна
2.	Количество учащихся, совершивших преступления	0	0	Стабильна
3.	Количество административных правонарушений	1	0	Снижение
4.	Количество учащихся, совершивших правонарушения	0	0	Стабильна
5.	Количество учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета	1	1	Стабильна

В 2023/2024 уч. году учащиеся МОУ «СОШ» г. Воркуты, замеченные в токсикомании или употреблении наркотических немедицинских средств, не выявлены.

Ежедневно классные руководители контролировали посещение занятий учащимися.

№ п/п	Содержание	2022/2023 год	2023/2024 год	Динамика
1.	Количество учащихся, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия без уважительной причины	0 учащихся	0 учащихся	стабильная
2.	Количество учащихся, допустивших самовольный уход из дома	0 учащихся	0 учащихся	стабильная

Результатом хорошей работы является работа классных руководителей.

Классными руководителями проводилось изучение контингента подростков и их семей, начиная с младших классов, выделяя учащихся и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Поддерживается тесная связь с родителями, учителями-предметниками, фельдшером ФАП.

	2023	2024
Семей ТЖС	0	0

Работа школы в 2023-2024 году строилась по Плану профилактики правонарушений, среди несовершеннолетних, который включает работу с несовершеннолетними по предупреждению социального неблагополучия и противоправного поведения, работу с родителями и педагогическими работниками.

В рамках Плана проведены:

- День солидарности в борьбе с терроризмом -классный час «Мир без террора», Акция «Капля жизни» (1-4 классы); Акция «Капля жизни» в День солидарности в борьбе с терроризмом

В сентябре Всероссийская неделя профилактики. С учащимися просмотрели трансляции «Использование социальных сетей в системе профилактики правонарушений несовершеннолетних»;

31.09.23 г. прошло СПТ учащихся 7-10 классов -100% учащихся;

Родительский патруль. Продолжили информационно-разъяснительную работу с учащимися и их родителями по исполнению Закона Республики Коми от 23.12.2008 № 148-РЗ «О некоторых мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Коми»

100% классных руководителей принимали участие в онлайн-семинарах и вебинарах на темы: «Профилактика девиантного и асоциального поведения обучающихся: формы и методы работы классного руководителя»

В 2023-2024 году реализовывался Комплексный план по совершенствованию системы профилактики суицида среди учащихся МОУ «СОШ №44» г. Воркуты через проведение профилактической работы с учащимися, направленной формирование у них правосознания, положительных нравственных качеств, принципов здорового образа жизни, предупреждение аддиктивного суицидального поведения несовершеннолетних, в том числе с целью профилактики повторных суицидальных попыток (Всероссийский классный час «Будь здоров!», спортивное соревнование к 23 февраля, «Лыжня Победы-2024»).

В школе реализовывался Комплексный план по совершенствованию системы профилактики суицида среди учащихся подведомственных муниципальных общеобразовательных учреждений на 2023-2024 гг.

Проведение тематических бесед, познавательных занятий:

«Обнаружение в сети Интернет контента террористического содержания либо сведений о подготавливаемых к совершению в образовательных учреждениях насильственных преступлений»

Доведение до обучающихся алгоритма действий при обнаружении подозрительных предметов (взрывных устройств)

Разъяснение учащимся особенностей поведения при захвате (попытке захвата) в заложники, совершении террористического акта на объекте образования с использованием взрывных устройств и (или) стрелкового оружия

Вебинар «Профилактика кризисных состояний несовершеннолетних».

Общероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью»

Онлайн-родительское собрание «Роль семьи в профилактике суицидального поведения детей и подростков»

Вебинар «Программы профилактики компьютерной зависимости у обучающихся»

Профилактические мероприятия с участниками образовательных отношений на тему: "Жестокое обращение с несовершеннолетними"

Онлайн-трансляция "Информационная сессия "Признаки суицидального поведения у обучающихся"

Проведение межведомственного оперативно – профилактического мероприятия «Вместе против наркотиков»

«Заседание РМО классных руководителей по комплексной безопасности в период новогодних каникул"

"Республиканское онлайн-родительское собрание по комплексной безопасности в период новогодних каникул"

Вебинар «Работа с детьми, имеющими нарушения поведения (агрессия, воровство, уходы из дома)»

"Вебинар “Методические рекомендации по организации работы по профилактике и предупреждению общественно опасного поведения участников образовательных отношений” "

В месячнике профилактической работы активно приняли участие все классные коллективы:

Профилактика аутоагрессивного поведения несовершеннолетних: родительское собрание «Как сдать ОГЭ и выжить», классные часы «Лето БЕЗ опасности»;

Профилактика социального неблагополучия: анкетирование родителей о летнем отдыхе и занятости детей;

Профилактика жестокого обращения с несовершеннолетними: классные часы «Мой безопасный мир», родительские собрания с включением вопросов «Профилактика жестокого обращения с детьми»;

Профилактика экстремистских проявлений: информирование родителей через социальные сети памятками о терроризме и экстремизме, классные часы «Экстремизм и терроризм в современном мире»;

Профилактика противоправного поведения: беседа «Как не стать жертвой. И почему не стоит нападать на других».

В течение всего года педагогами проведены классные часы, направленные на формирование толерантного сознания у подростков по профилактике и предупреждению факторов националистического и религиозного экстремизма.

В течение 2023-2024 года велась информационно-разъяснительная работа с родителями о рисках противоправных действий несовершеннолетних, о службах, оказывающих психолого-педагогическую помощь с детьми «группы риска», о формировании здорового семейного климата, детско-родительских отношений. Распространялись памятки в социальных сетях родителей по определению основных признаков дезадаптации подростков.

В 2023-2024 учебном году проводилась работа по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения, алкоголизма, СПИДа через классные часы и внеклассные мероприятия по воспитанию нравственности и пропаганде здорового образа жизни, тематические классные часы, профилактические индивидуальные беседы, лекции.

Проведена профилактическая работа с родителями по предупреждению преступлений, в том числе против половой неприкосновенности. Родители проинформированы на родительских собраниях и чатах о признаках поведения детей, которые подвергаются сексуальному насилию со стороны взрослых.

Во Всероссийской неделе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних участвовали 1-11 классы: просмотр трансляции «Что такое «трудный подросток», и что с этим делать?», «Использование социальных сетей в системе профилактики правонарушений несовершеннолетних».

В целях усиления профилактической работы с учащимися, направленной на противодействие вовлечению несовершеннолетних в совершение преступлений или антиобщественных действий, связанных с диверсиями, преступлениями террористического характера и экстремистской направленности, провели в октябре-ноябре 2023 года со всеми учащимися 7-11 классов классные часы на тему: «Вовлечение в террористическую деятельность: опасность и последствия».

с 16 по 27 октября 2023 года участвовали во II этапе Общероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью»

29.11.2023 г. Вебинар, приуроченный ко "Всемирный день борьбы со СПИДом».

В I полугодии 2023-2024 учебного года для учащихся 6-11 классов провели лекций по противодействию потребления детьми никотиносодержащей продукции с участием специалиста Коми региональной общественной организации «Город без наркотиков» Зиновьевым В.В.

с 13 по 22 ноября 2023 года проходил II этапа Всероссийской межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России – 2023 в рамках которой проходила информационно-разъяснительная работа с учащимися, направленная на формирование правового сознания и законопослушного поведения, негативного отноше-

ния к незаконному потреблению наркотических средств и психотропных веществ, пропаганду здорового образа жизни.

Классные родительские собрания «Индикаторы аутодеструктивного, в том числе суицидального, поведения несовершеннолетних. Меры профилактики» прошли в 6 -11 классах.

Участвовали во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасный интернет» для учащихся 1-9 классов. Олимпиада проходила с 28 ноября по 25 декабря 2023 года.

Активно участвовали с 15 по 19 января 2024 года в информационно-профилактическую акцию «Мы против грязного слова!» с публикацией теста в социальной сети ВК.

На родительских собраниях в январе 2024 года ( 1-1 классы) говорили о половом воспитании в организации межведомственной профилактической работы на территории Республики Коми по предупреждению преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних.

Для наилучшего достижения целей социально-педагогической деятельности в школе работает Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Проведено 9 заседаний.

Продолжает деятельность школьная служба примирения по программам для учащихся, родителей и педагогов, изучают технологии медиации на практических занятиях 1 раз в месяц.

В течение всего периода в школе совместно с родительским комитетом школы организована Операция «Патруль» (согласно плану) - фактов нарушения порядка не выявлено.

По профилактике аутоагрессивного поведения учащихся в 2023-2024 учебном году проводилось:

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников мероприятия		
		учащиеся	родители	педагоги
1	Распространение на родительских собраниях памяток, буклетов по предупреждению и коррекции аутоагрессивного поведения.	-	15	4
2	Общешкольное родительское собрание по вопросам профилактики	-	5	4
3	Классные часы, уроки биологии, общества, ОБЖ. «Трезвый взгляд на мир»	11	-	4
4	Совещание при заместителе директорва по ВР по вопросам здоровьесбережения и предупреждения эмоционального неблагополучия несовершеннолетних	-	-	6
5	Единый классный час с просмотром и обсуждением видеороликов «Береги в себе	11	-	2

	человека»,			
6	Работа групп медиации для учителей и учащихся «Способы снятия психоэмоционального напряжения»	5	-	2
7	Участие в семинарах и вебинарах по вопросам профилактики девиантного поведения несовершеннолетних, в том числе аутоагрессивного. «Профилактика девиантного и асоциального поведения обучающихся: формы и методы работы классного руководителя». «Ключевые аспекты профилактики употребления ПАВ в образовательной организации». «Виды рисков для несовершеннолетних, связанных с интернет-средой».	-	-	4
8	Проведение СПТ	5	-	-
9	Родительские дистанционные родительских собраний по вопросам профилактики правонарушений и мер по усилению безопасности	-	15	4

В период подготовки к ГИА проводился мониторинг факторов тревожности по методике Филипса учащихся 9-11-х классов

100% учащихся посещают во внеурочное кружки и секции дополнительного образования.

100% учащихся привлечены к участию в классных и общешкольных мероприятиях.

### **9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ребенка, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка в нашей школе осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой как:

- размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга при участии в конкурсах (конкурсы рисунков «Я рисую свои права», конкурс новогодних поделок, рисунков), размещение различной информации (стенд Безопасности, стенд по профориентации «Выбор профессии – это важно!», стенд государственной символики, оформление места расположения Флага РФ, установка флагштока у здания школы и др.

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми (оформление и ежемесячное наполнение классных и предметных уголков);

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (проведение «Посвящения в первоклассники», оформление фойе и актового зала ко Дню учителя, оформление к празднику «Посвящение в Орлята России», оформление классов и фойе к Новогодним праздникам)

- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях

## **10. «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

- Общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников.

При проведении родительских собраний доводилось до родителей информация о необходимости соблюдения требований пожарной безопасности в быту.

В сентябре 2023 года классные родительские лектории «Ценностно-смысловые основы воспитания в семье».

С 25 октября по 26 октября 2023 года состоялся очный обучающий семинар «Тренинг родительской уверенности».

16 декабря 2023 года учебная академия «Ukids» проводила бесплатный всероссийский онлайн-семинар для родителей учеников 1 - 11 классов на тему: «Ваш ребенок не выпускает телефон из рук?» участвовала 5 родителей. Принимали участие в родительском собрании-онлайн в Дни единых действий

«Онлайн-школа по информационной безопасности для родителей (законных представителей) обучающихся образовательных организаций республики (с привлечением Национального банка России)

- Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

- Работа с родителями в общешкольном родительском чате и классных чатах

В 2023-2024 учебном году проводились общешкольные родительские собрания на тему: «Организация учебно-воспитательного процесса в школе» и обсуждались следующие вопросы:

1. Особенности организации учебной деятельности в 2023-2024 учебном году
2. Цели и задачи воспитательной работы на новый учебный год

### 3. Профилактика суицидального поведения в образовательной среде

На индивидуальном уровне:

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Один раз в четверть проводятся классные родительские собрания.

Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями.