

Протокол № 1
общешкольного родительского собрания

от 15 сентября 2023 года

Тема «Анализ деятельности школы за 2022-2023 учебный год и задачи на новый 2023-2024 учебный год»

Присутствовало - 18 человек

Отсутствовало – 2 человека

Председатель - Перепелова Е.С., заместитель директора по воспитательной работе

Секретарь: - Луппова Т.А., старшая вожатая

Повестка дня:

1. Об анализе деятельности школы за 2022-2023 учебный год и задачи на новый 2023-2024 учебный год.

(Тетерина О.Ф., директор)

2. Беседа: «Головная боль сентября».

(Перепелова Е.С., заместитель директора по воспитательной работе)

3. О соблюдении Устава школы участниками образовательных отношений.

(Тетерина О.Ф., директор)

4. Обеспечение безопасности учебного процесса:

- пропускной режим;

- пожарная и антитеррористическая безопасность.

(Тетерина О.Ф., директор)

5. Организация внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году.

(Алексеева Л.В., заместитель директора по учебной работе)

6. Организация питания.

(Перепелова Е.С., заместитель директора по воспитательной работе)

7. Разное.

(Тетерина О.Ф., директор)

Ход собрания.

1. **По первому вопросу** слушали Тетерину О.Ф., директора.

1.1. Об анализе деятельности школы за 2022-2023 учебный год и задачи на новый 2023-2024 учебный год. (Выступление и презентация прилагаются).

1.2. О принятии Плана работы школы на 2023-2024 учебный год (План работы школы на 2023-2024 учебный год прилагается).

В проект решения предлагаю:

1. Считать работу школы в 2022-2023 учебном году считать удовлетворительной.

2. Считать План работы школы в 2022-2023 учебном году реализованным в полном объёме.

3. Принять План работы школы на 2023-2024 учебный год.

2. **По второму вопросу** слушали Перепелову Е.С., заместителя директора по воспитательной работе, которая рассказала о первых днях начала учебного года и с какими проблемами могут столкнуться родители в начале учебного года. Она информировала родителей как советуют психологи справиться с «синдромом первого сентября».

В проект решения предлагаю:

1. Принять информацию к сведению и помочь детям безболезненно войти в образовательный процесс после летних каникул.

3. **По третьему вопросу** слушали Тетерину О.Ф., директора. О соблюдении Устава школы участниками образовательных отношений.

Она напомнила родителям о требованиях Устава школы в отношении внешнего вида, школьной формы, сменной обуви, о недопустимости пропусков уроков без уважительной причины, о недопустимости опозданий, курения в школе и на её территории, о соблюдении Правил внутреннего распорядка для учащихся в период пребывания в школе.

В проект решения предлагаю:

1. Обеспечить соблюдение учащимися требований Устава школы, Правил внутреннего распорядка для учащихся и других нормативных актов школы.

4. **По четвёртому вопросу** слушали Тетерину О.Ф., директора. Обеспечение безопасности учебного процесса.

4.1. Она информировала родителей (законных представителей) о режиме работы школы (Режим работы школы в 2023-2024 учебном году прилагается), о пропускном режиме (Положение о пропускном режиме прилагается).

4.2 Тетерина О.Ф., директор, ознакомила родителей (законных представителей) с Инструкцией по пожарной безопасности (прилагается) и Алгоритмом действий при получении сигнала об угрозе совершения террористического акта (прилагается).

В проект решения предлагаю:

1. Обеспечить соблюдение учащимися требований Устава школы, Правил внутреннего распорядка для учащихся и других нормативных актов школы.

1. Принять к сведению информацию о правилах безопасного поведения учащихся в школе и необходимости соблюдения положений Устава школы и других локальных актов.

5. **По пятому вопросу** слушали Алексееву Л.В., заместителя директора по учебной работе. Организация внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году.

Алексеева Л.В. ознакомила с Планом внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году, в который включены факультативные занятия, элективные курсы, работа кружков и секций, занятия по формированию функциональной грамотности учащихся, Разговоры о важном, занятия по семьеведению и профориентации, а также общешкольные мероприятия, согласно Программе воспитания и Календарному плану работы на 2023-2024 учебный год. Она также напомнила о школьном этапе всероссийской олимпиаде школьников и призвала родителей принять активное участие в совместных проектах и акциях, запланированных на 2023-2024 учебный год.

В проект решения предлагаю:

1. Принять к сведению информацию о внеурочной деятельности учащихся в 2023-2024 учебном году, мотивировать учащихся на участие в предлагаемых мероприятиях.

2. Принимать активное участие в подготовке, организации и проведении общешкольных и классных мероприятий, на своём примере воспитывать у детей активную жизненную позицию.

6. **По шестому вопросу** слушали Перепелову Е.С., заместителя директора по воспитательной работе, об организации питания в 2023-2024 учебном году.

6.1. Она ознакомила родителей (законных представителей) с утверждённым 10-дневным меню (размещено на официальном сайте школы), графиком приёма пищи (прилагается) во время образовательного процесса, Положением об организации питания в МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты, Приказом директора об организации питания в 2023-2024 учебном году (прилагается), а также об организации родительского контроля за питанием учащихся.

6.2. Перепелова Е.С. рассказала родителям (законным представителям) о предоставлении бесплатного питания учащимся школы. Бесплатное питание предоставляется учащимся школы из

малообеспеченных семей на основании справки из социальной защиты, заявления родителей (законных представителей), акта обследования жилищных и бытовых условий и решения Совета школы.

В проект решения предлагаю:

1. Обеспечить 100% охват горячим питанием учащихся школы.
2. Предоставить своевременно все документы для предоставления бесплатного питания детям, нуждающимся в мерах социальной поддержки.
3. Организовать родительский контроль за организацией качественного питания обучающихся.

7. В разделе «Разное» Тетерина О.Ф., директор, ответила на вопросы родителей.

Вопросы:

- об объеме домашних заданий;
- о печатных рабочих тетрадях;
- (родители 10-11 классов) о возможности поездок в город по субботам для занятий с репетиторами по предметам, выбранным для прохождения государственной итоговой аттестации в 2024 и 2025 году;
- о мобильных телефонах в школе.

Решение:

1. Считать работу школы в 2022-2023 учебном году считать удовлетворительной.
2. Считать План работы школы в 2022-2023 учебном году реализованным в полном объеме.
3. Принять План работы школы на 2023-2024 учебный год.
4. Принять информацию к сведению и помочь детям безболезненно войти в образовательный процесс после летних каникул.
5. Обеспечить соблюдение учащимися требований Устава школы, Правил внутреннего распорядка для учащихся и других нормативных актов школы.
6. Принять к сведению информацию о правилах безопасного поведения учащихся в школе и необходимости соблюдения положений Устава школы и других локальных актов.
7. Принять к сведению информацию о внеурочной деятельности учащихся в 2023-2024 учебном году, мотивировать учащихся на участие в предлагаемых мероприятиях.
8. Обеспечить 100% охват горячим питанием учащихся школы.
9. Предоставить своевременно все документы для предоставления бесплатного питания детям, нуждающимся в мерах социальной поддержки.
10. Организовать родительский контроль за организацией качественного питания обучающихся.

Итоги голосования:

«за» - 18 человек

«против» - 0

«воздержались» - 0

Единогласно

Председатель
Секретарь:



Перепелова Е.С.
Лупшова Т.А.

Протокол № 2

общешкольного родительского собрания

от 30 ноября 2023 года

Тема «Ответственность родителей за правонарушения и противоправные деяния детей. ФЗ №120
Об основах профилактики безнадзорности и правонарушения несовершеннолетних»

Присутствовало - 18 человек

Отсутствовало – 2 человека

Председатель - Перепелова Е.С., заместитель директора по воспитательной работе

Секретарь: - Луппова Т.А., старшая вожатая

Повестка дня:

1. Ответственность родителей за правонарушения и противоправные деяния детей. ФЗ №120 .

Об основах профилактики безнадзорности и правонарушения несовершеннолетних.

(Тетерина О.Ф., директор)

2. Об итогах школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году.

(Алексеева Л.В., заместитель директора по учебной работе)

3. Организация подготовки к новогодним праздникам.

(Перепелова Е.С., заместитель директора по воспитательной работе)

4. Разное.

(Тетерина О.Ф., директор)

Ход собрания.

1. **По первому вопросу** слушали Тетерину О.Ф., директора.

1.1. Ответственность родителей за правонарушения и противоправные деяния детей. ФЗ №120.

(Презентация выступления прилагается)

1.2. Об основах профилактики безнадзорности и правонарушения несовершеннолетних

Основные задачи и принципы деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

1. Основными задачами деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;

- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;

- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и (или) антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям.

2. Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывается на принципах законности, демократизма, гуманного обращения с несовершеннолетними, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации, государственной поддержки деятельности органов местного самоуправления и общественных объединений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечения ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних.

Законодательство Российской Федерации, регулирующее деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, основывается на Конституции Российской Федерации, общепризнанных нормах международного права.

3. В систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних входят комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органы управления социальной защитой населения, федеральные органы государственной власти и органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, и органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (далее - органы, осуществляющие управление в сфере образования), органы опеки и попечительства, органы по делам молодежи, органы управления здравоохранением, органы службы занятости, органы внутренних дел, учреждения уголовно-исполнительной системы (следственные изоляторы, воспитательные колонии и уголовно-исполнительные инспекции).

4. Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проводят индивидуальную профилактическую работу в отношении несовершеннолетних:

1) безнадзорных или беспризорных;

2) занимающихся бродяжничеством или попрошайничеством;

3) содержащихся в социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних, социальных приютах, центрах помощи детям, оставшимся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных и других учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и (или) реабилитации;

4) употребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию;

5) совершивших правонарушение, повлекшее применение мер административной ответственности; б) совершивших правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность;

7) освобожденных от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия;

8) совершивших общественно опасное деяние и не подлежащих уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством;

9) обвиняемых или подозреваемых в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения

91) отбывающих наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях;

10) условно-досрочно освобожденных от отбывания наказания, освобожденных от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием;

11) которым предоставлена отсрочка отбывания наказания или отсрочка исполнения приговора;

12) освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния и (или) после освобождения (выпуска) находятся в социально опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации;

13) осужденных за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденных судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;

14) осужденных условно, осужденных к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы.

5. Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, за исключением следственных изоляторов уголовно-исполнительной

системы и воспитательных колоний, проводят индивидуальную профилактическую работу в отношении родителей или иных законных представителей несовершеннолетних, если они не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

6. Индивидуальная профилактическая работа может проводиться в случае необходимости предупреждения правонарушений либо для оказания социальной помощи и (или) реабилитации несовершеннолетних с согласия руководителя органа или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Основаниями проведения индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей являются обстоятельства, предусмотренные статьей 5 настоящего Федерального закона, если они зафиксированы в следующих документах:

1) заявление несовершеннолетнего либо его родителей или иных законных представителей об оказании им помощи по вопросам, входящим в компетенцию органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

2) приговор, определение или решение суда;

3) постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, прокурора, руководителя следственного органа, следователя, органа дознания или начальника органа внутренних дел; 4) документы, определенные настоящим Федеральным законом как основания помещения несовершеннолетних в учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

5) заключение, утвержденное руководителем органа или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по результатам проведенной проверки жалоб, заявлений или других сообщений.

Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей проводится в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним, или до устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям несовершеннолетних, или достижения ими возраста восемнадцати лет, или наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

7. Несовершеннолетним, их родителям или иным законным представителям, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, обеспечиваются права и свободы, гарантированные Конституцией Российской Федерации, Конвенцией ООН о правах ребенка, международными договорами Российской Федерации, настоящим Федеральным законом, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации.

8. Несовершеннолетние, находящиеся в учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пользуются правами на:

- уведомление родителей или иных законных представителей о помещении несовершеннолетнего в учреждение системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. При наличии сведений о месте жительства или месте пребывания родителей или иных законных представителей информация о помещении несовершеннолетнего в указанное учреждение должна быть направлена им в течение 12 часов с момента его помещения, а при отсутствии сведений о родителях или иных законных представителях указанное уведомление в течение трех суток с момента помещения несовершеннолетнего направляется в орган опеки и попечительства по его последнему месту жительства;

- получение информации о целях своего пребывания в учреждении системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, правах и об обязанностях, основных правилах, регулирующих внутренний распорядок в данном учреждении;

- обжалование решений, принятых работниками органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в вышестоящие органы указанной системы, органы прокуратуры и суд;

- гуманное, не унижающее человеческого достоинства обращение;
- поддержание связи с семьей путем телефонных переговоров и свиданий без ограничения их количества;
- получение посылок, бандеролей, передач, получение и отправление писем и телеграмм без ограничения их количества;
- обеспечение бесплатным питанием, бесплатным комплектом одежды, обуви и мягким инвентарем по установленным нормам. Нормы и порядок обеспечения за счет средств федерального бюджета бесплатным питанием, бесплатным комплектом одежды, обуви и мягким инвентарем несовершеннолетних и лиц, достигших возраста восемнадцати лет, находящихся в федеральных учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, утверждаются уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти. Нормы и порядок обеспечения за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации бесплатным питанием, бесплатным комплектом одежды, обуви и мягким инвентарем несовершеннолетних и лиц, достигших возраста восемнадцати лет, находящихся в учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних субъектов Российской Федерации или муниципальных образований, утверждаются законами субъектов Российской Федерации и (или) нормативными правовыми актами органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации;
- обеспечение бесплатной юридической помощью с участием адвокатов, а также иных лиц, имеющих право на оказание юридической помощи в соответствии с законом.

9. Права несовершеннолетних, содержащихся в учреждениях уголовно-исполнительной системы, и несовершеннолетних, состоящих на учете в уголовно-исполнительных инспекциях, а также организация работы по их исправлению регламентируются и другими федеральными законами.

В проект решения предлагаю:

1. Принять информацию к сведению.
2. Обеспечить качественное воспитание, физическое и психическое развитие детей, их духовное и нравственное развитие.

2. По второму вопросу слушали Алексееву Л.В., заместителя директора по учебной работе Об итогах школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году.

(Выступление прилагается).

В проект решения предлагаю:

1. Оказывать посильную помощь в организации подготовки детей к всероссийским олимпиадам школьников по предметам, к которым дети испытывают наибольший интерес.

3. По третьему вопросу слушали Перепелову Е.С., заместителя директора по воспитательной работе. Организация подготовки к новогодним праздникам.

Приближается Новый год – это один из самых любимых праздников всего народа, в том числе и детей. В предвкушении и ожидании – это половина прелести праздника. И так хочется создать нашим детям сказочное настроение и сделать праздник не забываемым.

В знаменитом Указе Петра Первого по случаю введения празднования на Руси Нового года с 1 января говорилось, что в этот день следует «учинять украшения из елей, детей забавлять, на санках с гор катать...». Для создания новогодней праздничной атмосферы вместе украсьте комнату, елку.

Моё выступление скорее относится к родителям детей младшего школьного возраста, но и родителям старшеклассников не чуждо.

Чтобы встреча Нового года всегда сопровождалась веселым и приподнятым настроением, а не сменился трагедией, выполняйте правила пожарной безопасности:

1. Покупая искусственную ель, убедитесь в том, что она огнестойкая. Об этом должно быть написано в прилагаемой документации.
2. Живая ёлка должна быть свежей. Хвоя свежего дерева зелёная, не осыпается и не ломается.
3. Устанавливайте новогоднюю ёлку вдали от радиаторов отопления, каминов и электрических обогревателей. Ель не должна мешать ходить и не должна закрывать проходы.

Гирлянды:

1. Перед тем, как вешать на елку, проверьте гирлянды, даже если вы их только что купили. Удостоверьтесь, что все лампочки горят, а провода и патроны не повреждены.
2. Никогда не используйте электрические гирлянды на металлических елках. Такое дерево может зарядиться от неисправных лампочек, и если кто-то дотронется до него, получит электрический разряд.
3. Украшая помещение развести гирлянды на не проводящие крючки, а не на гвозди или кнопки. Никогда не тяните и не дергайте гирлянду, вешая или снимая ее.
4. Заземлите все гирлянды, которые вешаете на улице, чтобы предотвратить возможность удара током.
5. Выключайте все гирлянды, когда ложитесь спать или идете в гости. В ваше отсутствие может произойти короткое замыкание, которое станет причиной пожара.

Украшения:

1. Все елочные украшения должны быть сделаны из негорючих или огнестойких материалов. Выбирайте мишуру и елочные игрушки из пластика или металла.
2. Никогда не украшайте елку свечами.
3. Если в доме есть маленькие дети, избегайте использовать острые или бьющиеся украшения.
4. После того, как все подарки будут распакованы, уберите с пола всю упаковку, ленточки, пакеты и прочее. Из-за них часто происходят удушья и пожары.

Безопасные игрушки:

1. В качестве подарков выбирайте такие игрушки, которые подходят ребенку по возрасту, способностям и интересам.
2. Не дарите детям игрушки до 10 лет, которые надо включать в розетку, чтобы предотвратить ожоги или удары током.
3. Игрушки, имеющие ленточки или какие – либо гнущие элементы, должны быть не менее 30 см в длину, чтобы уменьшить вероятность удушья.

Елка и комната украшены. Впереди карнавал. Постарайтесь найти время на подготовку карнавального костюма. Главное – делайте это спокойно и радостно, привлекая ребенка на подмогу. Это укрепит в нем уверенность в себе, и он почувствует вашу поддержку. Костюм подготовьте заранее, чтобы он был знаком и привычен, иначе наряд его может смутить и помешать хорошо выступить.

Вместе с ребенком выучите стихи, повторяйте для закрепления. Доброжелательно интересуйтесь подготовкой к празднику: «Вы уже танцевали? Покажи движения и т. д.» не забывайте восхищаться: как здорово и т. д.

После утренника будьте щедры на комплименты всем детям. Ведь они проделали большую и трудную работу. Ребенку важно, чтобы о его триумфе узнали близкие, Поэтому будьте щедры на похвалу. Воздержитесь от критики и замечаний. Обсудите, что ребенку понравилось. Главное, чтобы обсуждение новогоднего утренника велось в радостном и у ребенка сохранилось ощущение праздника.

Перед Новым годом все прилавки завалены пиротехническими игрушками. К сожалению, нередко их качество оставляет желать лучшего. Поэтому необходимо помнить, что применение пиротехнических изделий может привести не только к пожару, но и к серьезным травмам. Ожоги от пиротехнических игрушек бывают настолько глубокими, что приходится делать операцию по пересадке кожи. Нередко случается, что ребята лишаются конечностей, в основном пальцев рук. Бывает, что петарды взрываются прямо в кармане.

Чтобы предотвратить несчастный случай, необходимо **строго соблюдать правила пользования пиротехническими изделиями.**

2. Носить такие изделия в карманах,
3. Направлять ракеты и петарды на людей, подходить ближе, чем на 15 метров, к зажженным фейерверкам.
4. Бросать петарды под ноги, поджигать фитиль, держа его возле лица.
5. Использовать пиротехнику при сильном ветре.

Для учащихся старших классов планируется организовать новогодний квест, о котором расскажут классные руководители на классных родительских собраниях. А о безопасности Вам тоже не стоит забывать.

Чтобы праздничные дни не были омрачены, соблюдайте правила пожарной безопасности.

В проект решения предлагаю:

1. Принять информацию о подготовке к новогодним праздникам детей младшего и среднего возраста к сведению.
2. Соблюдать элементарные правила безопасности при подготовке и проведении новогодних праздников.

4. Тетерина О.Ф., директор. Разное.

Ответы на вопросы родителей:

- активированные дни - организация обучения с использованием дистанционных технологий и электронного обучения;
- внешний вид (школьная форма) ребёнка с учётом холодного времени года.
- своевременное заполнение учителями электронного журнала (электронные дневники).

Решение:

1. Принять информацию к сведению.
2. Обеспечить качественное воспитание, физическое и психическое развитие детей, их духовное и нравственное развитие.
3. Оказывать посильную помощь в организации подготовки детей к всероссийским олимпиадам школьников по предметам, к которым дети испытывают наибольший интерес.
4. Принять информацию о подготовке к новогодним праздникам детей младшего и среднего возраста к сведению.
5. Соблюдать элементарные правила безопасности при подготовке и проведении новогодних праздников.

Итоги голосования:

«за» - 18 человек
«против» - 0
«воздержались» - 0

Единогласно

Председатель
Секретарь:



Перепелова Е.С.
Луппова Т.А.

Протокол № 3
общешкольного родительского собрания

от 29 февраля 2024 года

Тема: «Подросток в мире вредных привычек. Профилактика алкоголизма, наркомании, табакокурения». «Детство без слез» (Профилактика жестокого обращения).

Присутствовало - 17 человек

Отсутствовало – 3 человека

Председатель - Перепелова Е.С., заместитель директора по воспитательной работе

Секретарь: - Луппова Т.А., старшая вожатая

Повестка дня:

1. «Детство без слез» (Профилактика жестокого обращения).
(Тетерина О.Ф., директор)
2. «Подросток в мире вредных привычек. Профилактика алкоголизма, наркомании, табакокурения»
(Перепелова Е.С., заместитель директора по воспитательной работе)
3. О проведении ВПР и промежуточной аттестации в 2024 году.
(Алексеева Л.В., заместитель директора по учебной работе)
4. Разное.
(Тетерина О.Ф., директор)

Ход собрания.

1. По первому вопросу слушали Тетерину О.Ф., директора.
«Детство без слез» (Профилактика жестокого обращения).



Задачи:

1. Профилактика и предупреждение жестокости и насилия в семье по отношению к детям;
 2. Защита прав ребёнка;
 3. Вооружение родителей знаниями о построении гуманных взаимоотношений с детьми.
- Нашу встречу хочется начать с притчи. Однажды утром один рыбак с двумя сыновьями отправился ловить рыбу. Улов был хорош, и к полудню трое мужчин готовы были вернуться

домой. Но когда они начали вытягивать сети, внезапно налетела буря и полностью скрыла из вида береговую линию. А в это же самое время буря не пощадила и их маленький домик. Он загорелся, огонь сжег дотла их жильё и все имущество. Когда рыбак с сыновьями выбрались на берег, его ждала плачущая жена, которая тут же рассказала мужу и детям о постигшем их несчастье. Но рыбак и бровью не повел. Жена возмутилась: «Муж, мы потеряли все, что у нас было, а тебе и дела нет!» Тогда рыбак ответил: «Огонь, уничтоживший наш дом, оказался тем самым светом, который внезапно возник в тумане и указал нам дорогу к берегу». Свет в окне дома... Какие чувства он вызывает у наших детей? Радость, что тебя ждут? Слезы очищения: «Ну, вот я и дома». Раздражение, страх – ну, что им опять от меня надо? А дом заставленный добром, - еще не дом. И даже люстра над столом, - еще не дом. И на окне с живым цветом - еще не дом. Когда вечерняя сгустится темнота, Так эта истина понятна и проста - Что от ладоней до окна наполнен дом Твоим теплом.

В нашей жизни, прекрасной, и странной,
и короткой, как росчерк пера,
над дымящейся свежее раной
призадуматься, право, пора.

Призадуматься и присмотреться,
поразмыслить, куда живой,
что там кроется в сумерках сердца,
в самой черной его кладовой.

Пусть твердят, что дела твои плохи,
но пора научиться, пора
не вымаливать жалкие крохи
милосердия, правды, добра.

Но пред ликом суровой эпохи,
что по-своему тоже права,
не выжувать жалкие крохи,
а творить засучив рукава.

(Булат Окуджава. Избранное. Стихотворения. «Московский Рабочий», 1989.)

Все родители мечтают вырастить своих детей достойными людьми. Но не многие задумываются над тем, как важно детство в становлении Человека.

Если вы внимательно посмотрите вокруг, вы увидите барьеры, по одну сторону которых находятся взрослые, по другую – дети. И эти барьеры не возрастные. Взрослым некогда посмотреть, как качаются верхушки деревьев, как бегут по небу всегда разные облака, как тает на ладошке серебристая снежинка, как журчит и весело мчится вперед весенний ручеек. Они имеют «правильные» ответы на все вопросы. Традиционно считается, что взрослые знают лучше, что для детей полезно или вредно, пытаются постоянно «втискивать» ребёнка в рамки воображаемой модели идеального поведения. Любое отклонение от заданного курса однозначно расценивается ими как крамола и подрыв собственного авторитета. В итоге – окрик, подзатыльник, строгие наказания.

Такая тактика вполне обычна в отношении родителей к детям. И что самое страшное, насилие становится нормой жизни во многих семьях, независимо от социального статуса, образования или доходов родителей. Почему же вполне нормальные взрослые люди выбирают такую ненормальную форму воспитания своих детей, как репрессивная педагогика? Ведь большинство родителей, безусловно, любят своих детей и желают им добра. Специалисты по семейной педагогике дают такое объяснение. У некоторых взрослых сформирован «устойчивый феномен»:

они понимают воспитание, как некие насильственные действия – крики, угрозы, побои. А причина кроется в том, что самих взрослых в своё время «воспитывали» таким же образом. И, создав свою семью, они воспроизводят в ней знакомую модель отношений с детьми. Те, кого в детстве били и оскорбляли, вырастая, часто решают свои семейные проблемы точно так же. И если не пытаться остановить насилие, то оно будет переходить из поколения в поколение.

Игра «Ассоциативный ряд».

Подберите слова – ассоциации, характеризующие понятие «насилие» и начинающиеся с каждой буквы этого слова, написать их на листах бумаги.

Виды насилия

Наиболее распространёнными являются следующие виды семейного насилия.

Физическое – преднамеренное нанесение ребёнку физических повреждений или травм родителями, либо лицами, их заменяющими, в результате чего у него возникают нарушения физического и психического здоровья и развития либо наступает летальный исход. Исследования современных учёных подтверждают, что у детей, которые подвергаются физическому насилию, в дальнейшем возникают проблемы с поведением, они оказываются более агрессивными и нервными.

Эмоциональное (психическое) – ребёнок испытывает постоянную нехватку внимания, любви и заботы родителей, в свой адрес слышит лишь угрозы и насмешки взрослых. К ребёнку предъявляют чрезмерные требования, которые не соответствуют его возрасту и, как следствие, не могут быть им выполнены. Это приводит к потере ребёнком чувства собственного достоинства и уверенности в себе, нарушению его эмоционального развития

Как проявляется то или иное насилие?

1. Запугивание и угрозы - внушение страха криком, жестами, мимикой; угрозы физического наказания милицией, спецшколой, богом; проявление насилия над животными; угрозы бросить ребенка или отнять его, лишит денег и др.
2. Изоляция - постоянный контроль за тем, что делают женщина или ребенок, с кем дружат, встречаются, разговаривают; запрет на общение с близкими людьми, посещение зрелищных мероприятий и др.
3. Физическое наказание - избиение, пощечины, истязания, таскание за волосы, щипание и др.
4. Эмоциональное (психическое) насилие - не только запугивание, угрозы, изоляция, но и унижение чувства собственного достоинства и чести, словесные оскорбления, грубость; внушение мысли, что ребенок - самый худший, а женщина - плохая мать или жена, унижение в присутствии других людей; постоянная критика в адрес ребенка или женщины и др.

К сожалению, наказание является одним из ведущих методов семейного воспитания. По мнению большинства родителей, это позитивный способ оказания воздействия на ребёнка. Зададимся вопросом, что такое наказание и насколько оно эффективно?

Раздаю родителям отпечатанное стихотворение С.Я.Маршака, прошу познакомиться с его содержанием и выразить своё отношение к проблеме наказания.

Нельзя воспитывать щенков

Посредством криков и пинков.

Щенок, воспитанный пинком,

Не будет преданным щенком.

Ты после грубого пинка

Попробуй позови щенка!

Где раздают щенкам пинки,

Там воспитатели – пеньки.

Наказание – это вовсе не наказывающее действие со стороны взрослого, а то, что он при этом переживает. Чтобы наказание возымело действие, ребёнок должен пережить чувство вины. Без этого чувства наказание всего лишь открытый акт насилия либо напрасная трата энергии.

Действенное наказание имеет тройное значение:

1. Оно должно исправить вред, причинённый дурным поведением (ребёнок должен убрать разбросанные вещи, починить сломанную вещь и т.п.);
2. Должно возыметь отпугивающий, устрашающий смысл и способствовать тому, чтобы такие действия впредь не повторялись;
3. Ставит своей целью снятие вины.

Таким образом, наказание эффективно, если ребёнок признаёт и принимает свою вину. Из этого следует, что если взрослые наказывают ребёнка из-за плохого настроения, собственной нетерпеливости, беспомощности, приступов злобы, то наказание приносит вред. Ребёнок страдает, плачет, просит прощения, но в его понятие о справедливости это не укладывается, и он не ощущает за собой необходимого чувства вины, нет облегчения и урока на будущее.

Проведение родителями самоанализа.

Правила эффективного воспитания. Если родители согласны с данным утверждением, то выставляют на столе фишку красного цвета, если не совсем – жёлтого, не согласны – зелёного. Количество фишек не подсчитывается, главное – задуматься над великими словами.

1. «Мы не должны превозноситься над детьми, мы их хуже. И если мы их учим чему – нибудь, чтоб сделать их лучше, то и они нас делают лучше нашим соприкосновением с ними» (Ф. Достоевский).

2. «Воспитание представляется сложным и трудным до тех пор, пока мы хотим, не воспитывая себя, воспитывать своих детей или кого бы то ни было» (Л. Толстой).

3. «Ваше собственное поведение – самая решающая вещь, не думайте, что вы воспитываете ребёнка только тогда, когда с ним разговариваете или приказываете ему. Вы воспитываете его в каждый момент вашей жизни, даже тогда, когда вас нет дома. Как вы одеваетесь, как вы разговариваете с другими людьми и о других людях, как вы радуетесь или печалитесь, как вы обращаетесь с друзьями и с врагами, как смеётесь, читаете газету – всё это имеет для ребёнка большое значение. Малейшие изменения в тоне ребёнок видит или чувствует, все повороты вашей мысли доходят до него невидимыми путями, вы их не замечаете. А если дома вы грубы или хвастливы, или пьянствуете, а ещё хуже, вы оскорбляете мать, вам уже не нужно думать о воспитании: вы уже воспитываете ваших детей и воспитываете плохо, и никакие самые лучшие советы вам не помогут» (А. Макаренко).

4. «Воспитание детей – творение будущего и взгляд в будущее» (В. Сухомлинский).

5. Начинается счастье с пелёнок.

Должен помнить родитель любой –

Коль в семье был долюблен ребёнок,

То и сам он подарит любовь! (К. Калина).

6. «Границы дозволенного определяют родители, и в этом им необходимо быть последовательными. Ребёнок чётко должен знать, чего делать нельзя и чем можно заменить запрещённое. Родитель же предоставляет ребёнку право понять, почему необходимо от этого отказаться» (Х. Джинот).

7. «Для ребёнка в первую очередь необходимы безопасность, уход и уважение к нему; именно эти элементы в дальнейшем способствуют развитию у детей способности к сотрудничеству, творческому самовыражению и уверенности в себе» (К. Роджерс)

8. «Не бейте дубцами, поучайте словцами» (Народная мудрость).

Педагог подчёркивает значимость отмеченных правил и вырезает надежду, что все родители будут ими руководствоваться.

Проведенные специалистами исследования показывают, что телесные наказания причиняют вред ребёнку и практически не приносят никакой пользы. Подобная мера воздействия действует только в течение короткого времени – оно, возможно, и разряжает обстановку, но не улучшает поведение ребёнка вообще. Чаще всего оно приводит к противоположным результатам: ребёнок чувствует себя униженным и, "отбив" наказание, возвращается к прежнему поведению. Систематические физические наказания вырабатывают у ребёнка своего рода "иммунитет", и побои перестают приводить его "в норму".

Самое страшное, что ребенок видит в битье способ излить накопившийся гнев и разрешить проблему. Он учится прибегать к драке в минуту гнева. Родители не учат его самообладанию, умению справляться с отрицательными эмоциями другим способом, и ребенок привыкает к тому, что можно снять напряжение, подняв на кого-то руку.

Памятка жизненных правил.

Устанавливая для ребенка границы и правила поведения, вы отнюдь не превращаетесь в его глазах в суровых и черствых родителей – если, конечно вы делаете это достаточно гибко и справедливо. И даже если дети порой будут возмущаться и противиться вашим требованиям, они примут и оценят по достоинству проявленную вами последовательность. Дети подражают вашему поведению и учатся ответственности за свои поступки. Надо помочь ребенку понять, что произошло, установить с ним контакт, решать проблему с учетом его мнения, а точнее – предоставить ему возможность принять и решение, и ответственность за него. Подбирайте наказание в соответствии с поведением ребенка.

Проведение с родителями педагогической игры «В кругу друзей».

Родители садятся в круг. Один из них по собственному желанию садится на стул посреди круга и сообщает, с какой неразрешимой проблемой в воспитании ребёнка он столкнулся. Другие дают советы, которые, с их точки зрения, помогут взрослому в общении с ребёнком.

Вывод

Родителями быть нелегко, но плохо, если нелегко от этого нашим детям. Сейчас я предлагаю попробовать себя в роли прорабов и построить тёплый дом из кирпичиков слов любви и счастья. Раздаю родителям карточки, они выходят и складывают из дом по нарисованному контуру на ватмане. (На кирпичиках напечатаны слова: любовь, счастье, терпение, доброта, уют, тепло, надежда, понимание, взаимопомощь, поддержка, мир, покой, радость) А я вешаю крышу, на которой написано слово: «Семья». Вот мы с вами создали проект нашего счастливого дома, в котором будет жить детство без жестокости и насилия.

Рефлексия.

Берегите своих детей,
Их за шалости не ругайте.
Зло своих неудачных дней,
Никогда на них не срывайте.
Не сердитесь на них всерьез,
Даже если они провинились,
Ничего нет дороже слез,
Что с ресничек родных скатились.
Если валит усталость с ног,
Совладать с нею нету мочи,
Ну а к Вам подойдет сынок,
Или руки протянет дочка,
Обнимите покрепче их.
Детской ласкою дорожите.
Это счастье – короткий миг.
Быть счастливыми поспешите!
Ведь растают как снег весной,
Промелькнут дни золотые эти,
И покинут очаг родной
Повзрослевшие Ваши дети.
Перелистывая альбом,
С фотографиями детства,
С грустью вспомните о былом,
О тех днях, когда были вместе.
Как же будете Вы хотеть,
В это время опять вернуться,

Чтоб им маленьким песню спеть,
Щечки нежной губами коснуться.
И пока в доме детский смех,
От игрушек некуда деться,
Вы на свете счастливей всех,
Берегите, пожалуйста, детство!

Приложение

ПАМЯТКА 1 «ДЛЯ ВАС, РОДИТЕЛИ»

Если ребенка лишь критиковать,
Он научится все отрицать!
Если он видит вокруг лишь врагов,
Будет драться вечно готов.
Если все время над ним издеваться,
Будет собственной тени стесняться.
Если взрослых поступки постыдные
За себя постоянно ему будет стыдно!
Но если взрослые проявляют терпение,
Будет и он терпелив без сомнения!
Если поддержка его окружает,
В себе он уверенность приобретает.
Щедро хвалите его и тогда
Будет он жизнью доволен всегда!
Будьте к нему справедливы, люди,
И справедливым ребенок Ваш будет!
Коль в безопасности будет малыш,
Этим доверье его укрепишь!
А одобрение, чувствуя Ваше,
Он сам себе будет нравиться чаще!
Любите его таким, каков он есть,
Ему не нужны заигрывания и лесть,
И он, как это свойственно детям,
Любовью горячей на это ответит.

Дороти Ло Нолте

ДЕСЯТЬ ЗАПОВЕДЕЙ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

1. Не ждите, что Ваш ребенок будет таким, как Вы или таким, или как Вы хотите. Помогите ему стать самим собой.
2. Не требуйте от ребенка платы за все, что Вы для него сделали. Вы дали ему жизнь, как он может отблагодарить Вас? Он даст жизнь другому, тот- третьему, и это необратимый закон благодарности.
3. Не вымещайте на ребенке свои обиды, чтобы в старости не есть горький хлеб. Ибо, что посеешь, то и взойдет.
4. Не относитесь к проблемам ребенка свысока. Жизнь дана каждому по силам и, будьте уверены, ему она тяжела не меньше. Чем Вам, а может и больше, поскольку у малыша нет опыта.
5. Не унижайте!
6. Не забывайте, что самые важные встречи человека- это его встречи с детьми. Обращайте больше внимания на них - мы никогда не можем знать, кого мы встречаем в ребенке.
7. Старайтесь сделать для ребенка как можно больше. Но не мучайтесь, если не можете сделать для него все.
8. Ребенок – это та драгоценная чаша, которую Жизнь дала Вам на хранение и развитие в нем творческого огня. Это раскрепощенная любовь матери и отца, у которых будет расти не «наш», «свой» ребенок, но душа, данная на хранение.

9. Умейте любить чужого ребенка. Никогда не делайте чужому то, что не хотели бы, чтобы делали Вашему.
10. Любите своего ребенка любым - неталантливым, неудачливым, взрослым. Общаясь с ним, радуйтесь, потому что ребенок - это праздник, который пока с Вами.

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО ЗАЩИТЕ ПРАВ И ДОСТОИНСТВА РЕБЕНКА В СЕМЬЕ

1. Принимать ребенка, таким как он есть и любить его.
 2. Обнимать ребенка не менее четырех, а лучше по восемь раз в день.
 3. Выражать недовольство отдельными действиями ребенка, но не ребенком в целом.
 4. Верить в то лучшее, что есть в ребенке, и всегда поддерживать его. Чаще хвалить.
 5. Родительские требования не должны вступать в явное противоречие с важнейшими потребностями ребенка.
 6. Наказание не должно вредить здоровью — ни физическому, ни психическому.
 7. Наказывая ребенка, лучше лишить его хорошего, чем сделать ему плохо.
 8. Если сомневаетесь, наказывать или не наказывать — не наказывайте.
 9. За один раз — может быть одно наказание. Наказан — прощен.
 10. Ребенок не должен бояться наказания.
 11. Если ребенок своим поведением вызывает у Вас отрицательные переживания — сообщайте ему об этом.
 12. Не требуйте от ребенка невозможного или трудновыполнимого.
 13. Положительное отношение к себе — основа психологического выживания, и ребенок постоянно ищет и даже борется за него.
 14. Если ребенку трудно и он готов принять Вашу помощь, обязательно помогите ему.
- Любите своего ребенка!
(родители получают памятки)



В проект решения предлагаю:

1. Принять информацию к сведению.
2. Не допускать жестокого обращения с детьми.

2. По второму вопросу слушали Перепелову Е.С., заместителя директора по воспитательной работе. «Подросток в мире вредных привычек. Профилактика алкоголизма, наркомании, табакокурения»

Привычка – это автоматизированные действия, которые проявляются независимо от желания человека.

Полезные привычки помогают почувствовать себя собранным, организованным, готовым к преодолению трудностей.

К сожалению, у людей – и взрослых, и у детей – сами собой возникают не только полезные, но и вредные привычки.

В современном мире эти проблемы внезапно “помолодели”: среди курильщиков, пьяниц и наркоманов сегодня так много подростков, что взрослые просто не имеют права отмахиваться от этой проблемы. Нет гарантии, что ваш собственный ребенок, еще вчера послушный и скромный, завтра не пристрастится к табаку, спиртному и не начнет употреблять наркотики; разумеется, вы должны постараться избежать этого.

Кроме того, спиртное и наркотики могут быть способом расслабления, ухода от напрягающей действительности. Если от водки подростку стало легче, то у него выработается устойчивый рефлекс: плохо — значит, надо выпить. К тому же если подобное времяпрепровождение поощряется средой, или людьми, с которыми он часто или постоянно контактирует (друзьями, авторитетными знакомыми или родственниками), то соблазн приобщиться к общему “увлечению” будет слишком велик. В итоге подросток будет делать не то, что надлежит делать, а то, что хочется; а хочется ему чувствовать себя равноправным членом компании и расслабляться наравне со всеми. Чтобы вытащить подростка из этой трясины, родители должны что-то противопоставить его пагубному удовольствию, иначе их попытки не увенчаются успехом. Это понятно: кто ж в подростковом возрасте отказывается от близких радостей ради светлого, но такого далекого и неясного будущего!

С вредными привычками борются родители и педагоги. Как мы это делаем? В первую очередь это информация:

Табакокурение считается типичным рискованным фактором: оно приносит краткосрочное расслабление, но в долгосрочном воздействии вредит сердцу, системе кровообращения, вызывая прежде всего инфаркт миокарда и атеросклероз. Оно во много раз увеличивает риск различных раковых заболеваний, в частности гортани и легких, может вызвать язву двенадцатиперстной кишки и хронический бронхит. Самое страшное в этих тяжелых заболеваниях то, что они, как правило, развиваются в течение долгого времени и лишь постепенно становятся ясным их истинный масштаб. Вот некоторые цифры:

Каждую секунду на земле выкуривается более 300 000 сигарет.

Около 40 веществ, содержащихся в табачном дыме, вызывают рак.

Пассивные курильщики в два раза чаще болеют, чем те, кого не «обкуривают».

Наблюдается отставание детей в умственном и физическом развитии.

Очень часто дети задают вопросы:

Если табак вреден, почему его продают в магазинах?

Правда, что табак действует, как наркотик: покурив и зуб перестал болеть?

Взрослым курить можно, а почему нельзя курить детям?

Я слышала, что сигареты с фильтром не вредны, их можно курить и девушкам.

Попробуем ответить?

Побудительные причины к регулярному курению бывают совершенно различными. И сегодня много людей курят невзирая на очевидный риск для своего здоровья и преодолеть эту вредную привычку им не хватает сил.

Итак, то, чего вы так опасались, случилось. Ваш ребенок признался, что он курит. И это не единственная сигарета за углом школы, а уже сформировавшаяся привычка. Как помочь подростку бросить курить? Несколько рекомендаций.

Только спокойствие

Крики, ругань или наказание делу не помогут. Психика подростка очень ранима, и вы можете лишиться доверия в отношениях с ребенком. Или даже заставить действовать его наперекор вашим требованиям.

Соберите всю необходимую *информацию о вреде курения* и спокойно поговорите с подростком.

Выясните, почему он начал курить, чем ему нравится и не нравится его новая привычка.

Честно расскажите, что его ожидает в будущем, если он продолжит курить. И обозначьте свое отношение к ситуации: вам не нравится, что подросток курит, но он сам, отдельно от его привычки — по-прежнему ваш любимый ребенок, которому вы всегда поможете.

Будьте честными

Правда, в этой ситуации есть одно «но»: если вы курите сами, этот разговор не принесет никакой пользы. Позиция «пусть курит — зато не пьет и не колется» в корне не верна. Ведь привыкание к одному наркотику может повлечь за собой и увлечение другими. А последствия вреда, который никотин наносит формирующемуся организму, придется расхлебывать не вам, а вашему ребенку несколько лет спустя — и, возможно, всю жизнь.

Начинаем действовать

Зависимость от табака у подростка вырабатывается быстро, а проходит тяжело. Поэтому стоит запастись терпением: за пять минут ничего не получится. Объясните дочери, что у курящих женщин быстро старится кожа и портятся волосы. А сыну — что из-за табака он скоро не сможет гонять на любимом велосипеде так же, как его некурящие приятели.

За компанию

Выясните, нет ли у вашего сына или дочери приятелей, которые уже бросили курить или собираются это сделать. За компанию многое получается намного легче.

День отказа от курения

Если решение принято, то бросить курить надо сразу — в один день.

Придумайте какой-нибудь ритуал для последней сигареты. Лучше, если днем отказа от курения будет выходной. Вы сможете бросить все дела и совершить семейную вылазку на природу: новые впечатления и общество родителей помогут подростку перенести «ломку» первого дня гораздо легче.

Меняем режим

Постройте режим дня подростка таким образом, чтобы у него не оставалось времени для безделья: дайте ему дополнительные поручения, предложите взять на себя часть «взрослых» обязанностей в семье. Это позволит ребенку почувствовать свою значительность и без внешнего атрибута — сигареты.

На будущее

Молодому организму требуется 3–4 месяца, чтобы полностью избавиться от привычки к табаку. Приготовьтесь к тому, что у подростка появятся приступы раздражительности, плаксивость, снизятся отметки в школе — дело того стоит. Научите его справляться со стрессами и получать удовольствие безвредными способами. Постоянно подчеркивайте, что вы очень гордитесь тем, что у вашего сына или дочери хватило силы воли отказаться от сигареты.

Чаще всего за сигаретой идет алкоголь.

Алкоголь

Употребление алкоголя и табака — неотъемлемый элемент образа жизни, культуры, быта большей части населения во многих странах мира, в массовом сознании оно воспринимается как социально приемлемое явление. Но, по данным Всемирной организации здравоохранения, употребление алкоголя является третьей по частоте причиной смертности.

Многие подростки подвержены воздействию рекламы, которая формирует у молодых людей мнение о том, что употребление пива или другой алкогольной продукции поможет им приобрести друзей и подруж, стать более уверенными в себе и хорошо проводить время.

Употреблению пива подростками способствуют следующие факторы риска:

знакомство с этим алкогольным напитком происходит в таком возрасте, когда уровень самоконтроля недостаточен, система ценностей не развита.

Друзья употребляют пиво, а подростки подвержены влиянию ровесников;

Родители употребляют пиво в присутствии детей

Алкоголизм захватывает в свои сети все больше людей. Трудно сказать, сколько человек подвержено этой вредной привычке. Многие не понимают опасности влияния алкоголя на организм. Некоторые наоборот считают, что Алкоголь приносит пользу

Эти утверждения из ряда заблуждений:

Заблуждение первое: Алкоголь снимает напряжение. Такое представление не более, чем иллюзия. Действие алкоголя заканчивается, а напряжение остаётся.

Заблуждение второе. Употребление алкоголя необходимо для веселья. Но на смену возбуждению приходят угнетение, головная боль, общая разбитость.

Заблуждение третье. Алкоголь согревает. Но потребление алкоголя в холодное время ведёт к смертельным исходам чаще, чем в тёплое.

-Знаете ли вы как в разных странах в разные эпохи наказывали пьяниц?

В Древнем Китае- закоренелых пьяниц- казнили. В Др Индии –пьющей женщине на лоб ставили клеймо в виде рюмки и выгоняли из дома. В Др Греции- запрещалось пить вино молодым до 30 лет, а на Руси Петр 1 ввел орден «За пьянство». Этот орден весил 5,5 кг, изготовлялся из чугуна. Вешался на шею и снимался только тогда, когда человек бросал пить и царь его миловал. У старообрядцев Забайкалья запрещалось пить вино до 20 лет. Обычно молодой человек пригублял рюмку водки или вина в первый раз только в день свадьбы. Женщины, как правило, не пили горячительные напитки в течении всей жизни. Поэтому даже в 50-55 лет женщины выглядели довольно молодо, лет на 10-12 моложе своего возраста. Этому способствовал здоровый труд, здоровая пища, отсутствие вредных привычек.

Вывод!

Самое главное формировать позицию отвержения сигарет и алкоголя.

Сформировать отрицательное отношение к алкоголизму как социальному явлению – разрушителю человеческого счастья! И эта ответственность ложится в первую очередь на плечи родителей. Об родительской ответственности за воспитание несовершеннолетних выступит Дорофеева С.А.

Наркотики!

Наркотики — это токсические вещества, вызывающие поражение многих органов, снижающие иммунитет и приводящие к ранней смерти. При использовании инъекций наркоманы заражаются СПИДом и гепатитом и заражают этими болезнями других.

Под действием наркотиков у человека происходят резкие изменения психики, появляются галлюцинации — видения, которые не существуют на самом деле. Человек начинает жить новыми ощущениями, ничего не замечая вокруг, ему могут казаться разные вещи. При отсутствии контроля за своим поведением, человек способен на любые поступки и преступления.

После того как действие наркотика проходит, наступает очень болезненное состояние, вынуждающее снова применять наркотическое средство. Человек постоянно думает о том, как достать новую порцию зелья. Он становится злым и угрюмым, перестает интересоваться друзьями и семьей. Таким образом, развивается страшная болезнь — наркомания, которая может привести к смерти. Постоянное применение наркотических веществ ведет к изменению личности — понижается роль высших чувств и повышается роль чувств низших; ухудшается здоровье и меняется характер.

В настоящее время наркотики стали реальностью.

Причины начала употребления наркотиков:

1. **Бесплатное предложение попробовать наркотик.**
2. **Из любопытства.**
3. **Не осознаёт пагубность и вредность привычки, реакция на которую в 15 – 20 раз выше, чем на алкоголь.**
4. **Низкая самооценка подростка.**
5. **Стремление уйти от тоски и одиночества.**

Наркомания — это почти всегда смерть в молодом возрасте.

Рост наркомании в России может стать трагедией нации. Особенно страшно, что ряды наркоманов пополняются в основном из подростковой среды. И нам, взрослым нужно знать признаки пристрастия ребёнка к наркотическим средствам

Резкая смена друзей.

Резкое ухудшение поведения.

Изменение пищевых привычек.

Случаи забывчивости. Бессвязная речь.

Резкие перемены настроения.

Полная утрата прежних интересов.

На фоне полного здоровья – расширение зрачков, покраснение глаз, кашель, насморк, рвота. Если ребенок начинает пить или употреблять наркотики — это свидетельствует о наличии у него проблем. Дети могут применять психоактивные вещества для облегчения душевного дискомфорта, вызванного различными причинами, и не исключено, что это — безмолвный призыв о помощи.

Что делать? Быть внимательным, любить и поддерживать ребёнка! Для этого необходимо выработать стратегию поведения.

Стратегия поведения родителей

Учитесь слушать и понимать ребёнка. Ребёнок должен знать, что вам интересен его внутренний мир, его переживания, тревоги. Постарайтесь понять, что его беспокоит, какие проблемы он пытается решить в настоящее время.

Подумайте о собственном примере. Трудно предположить, что кто – то поверит советам родителя, злоупотребляющего курением, алкоголем.

Давайте советы, но не давите советами. Подросток стремится вырваться из под диктата взрослых. Как показывают житейские наблюдения, люди не очень любят прислушиваться к чужому мнению. Но если перед прочтением ребёнку книжки на ночь, или перед покупкой велосипеда не выбирать самому, а дать выбрать ребёнку, то эта возможность выбора которую вы предоставляете, - это воспитание навыка чему то говорить да, чему то нет.

Почаще задавайте вопросы детям: Что ты думаешь об этом? А как бы поступил бы твой приятель? А как бы сделал ты?

Не поступайте твёрдостью требований. Старайтесь сохранить открытость в общении с ребёнком.

Поддерживайте в ребёнке самоуважение и думайте о его самореализации. Вредные привычки находят своих жертв чаще всего среди тех, в чьей жизни оказался вакуум дел, интересов, любви, доверия. Чем больше у ребёнка сформировано чувство самоуважения, тем больше вероятность, что он сможет сказать нет в ответ на предложение искать новые ощущения.

Научите ребёнка говорить: нет! Это самое сложное! Как это сделать? Ответ на этот вопрос ищут взрослые во всём мире. Психологи предлагают научить ребёнка воспользоваться наиболее подходящим ответом при отказе от предложенного наркотика или алкоголя.

Спасибо, нет! Я не хочу конфликтов!

Спасибо, нет! Мне не нравится вкус алкоголя (наркотика)

Спасибо, нет! Мне завтра рано вставать!

Спасибо, нет! Мне на тренировку!

Спасибо, нет! Я не хочу поправиться!

Спасибо, нет! Я хочу контролировать себя!

Итак, как в нескольких словах сформулировать принципы поддержки подростков?

Терпение.

Внимание.

Тактичность и деликатность.

Точное использование слова как важного инструмента в отношениях.

Умение поставить себя на место ребёнка.

Гибкая система контроля, не довлеющая над сознанием, а поддерживающая его.

Ознакомление подростка с научными фактами и сведениями о вреде наркотиков, курении, алкоголя.

Совершенно ясно, что спасение наших детей это коллективная акция всех нас: родителей и педагогов. Мы пытаемся сделать хотя бы шаг по пути сдерживания распространения вредных привычек среди подростков, мы хотим помочь родителям увидеть опасность, которая угрожает нашим детям, а через них и нашему будущему.

В проект решения предлагаю:

1. Принять информацию к сведению.
2. Не допускать формирования у детей вредных привычек.

3. По третьему вопросу слушали Алексееву Л.В., заместителю директора по учебной работе.
О проведении ВПР и промежуточной аттестации в 2024 году.
(Выступление прилагается).

В проект решения предлагаю:

1. Принять информацию о порядке, сроках проведения ВПР и промежуточной аттестации в 2024 году к сведению.
2. Оказать посильную помощь, в том числе психологическую, детям при подготовке к ВПР и промежуточной аттестации по предметам Учебного плана на 2023-2024 учебный год.

4. Тетерина О.Ф., директор. Разное.

Ответы на вопросы родителей:

- об участии родителей в подготовке школы к новому учебному году;
- О ФГИС «Моя школа» - о регистрации детей через портал Госуслуг.

Решение:

1. Принять информацию к сведению.
2. Не допускать жестокого обращения с детьми.
3. Не допускать формирования у детей вредных привычек.
4. Принять информацию о порядке, сроках проведения ВПР и промежуточной аттестации в 2024 году к сведению.
5. Оказать посильную помощь, в том числе психологическую, детям при подготовке к ВПР и промежуточной аттестации по предметам Учебного плана на 2023-2024 учебный год.

Итоги голосования:

«за» - 17 человек

«против» - 0

«воздержались» - 0

Единогласно

Председатель

Секретарь:



Перепелова Е.С.
Луппова Т.А.

Протокол № 4
общешкольного родительского собрания

от 16 мая 2024 года

Тема «Летняя оздоровительная кампания»

Присутствовало - 19 человек

Отсутствовало – 1 человек

Председатель - Перепелова Е.С., заместитель директора по воспитательной работе

Секретарь: - Луппова Т.А., старшая вожатая

Повестка дня:

1. ФГИС «Моя школа»

(Алексеева Л.В., заместитель директора по учебной работе)

2. О государственной итоговой аттестации в 2024 году.

(Алексеева Л.В., заместитель директора по учебной работе)

3. О летней оздоровительной компании в 2024 году.

(Перепелова Е.С., заместитель директора по воспитательной работе)

4. О школьной форме на 2024-2025 учебный год.

(Перепелова Е.С., заместитель директора по воспитательной работе)

5. Разное.

(Тетерина О.Ф., директор)

Ход собрания.

1. **По первому вопросу** слушали Алексееву Л.В., заместителя директора по учебной работе. О Федеральной государственной информационной системе «Моя школа».

С 01.09.2024 все школы России будут использовать Федеральной государственной информационной системе «Моя школа». Эта система имеет очень много возможностей. Мы все уже зарегистрированы в ней. Электронный журнал, электронный дневник также будут на этой платформе. Кроме того имеются огромные возможности использовать цифровые образовательные ресурсы, видеоматериалы, материалы для подготовки к ГИА и много других ресурсов.

(презентация прилагается)

В проект решения предлагаю:

1. Ознакомиться с данным ресурсом и активно использовать его для организации воспитания и развития детей и повышения своего воспитательного потенциала.

2. **По второму вопросу** слушали Алексееву Л.В., заместителя директора по учебной работе. О государственной итоговой аттестации в 2024 году.

(Выступление прилагается)

Предлагаю изучить информацию, по всем возникшим вопросам можно обратиться ко мне для получения консультации.

В проект решения предлагаю:

1. Принять к сведению информацию о проведении ГИА-9 и ГИА-11 в 2024 году.

3. **По третьему вопросу** слушали Перепелову Е.С., заместителя директора по воспитательной работе. О летней оздоровительной компании в 2024 году.

Нами проведён опрос среди родителей о планах на проведение летнего отдыха и оздоровление детей. Согласно результатам опроса:

-12 детей проведут каникулы за пределами Республики Коми с родителями;

-3 ребёнка отдохнут в летнем оздоровительном лагере на берегу Чёрного моря (дети из многодетной семьи);

- 3 ребёнка остаются на лето в посёлке, из них 2 ребёнка будут отдыхать в соседней деревне у бабушки и лишь 1 - в Сивой Маске.

Это Юра Самусенко, стоящий на ВШУ. Ему было предложено отдохнуть в городском лагере на базе Дворца творчества детей и молодёжи. Однако мама в последний момент отказалась. С ней проведена беседа о занятости ребёнка, о родительском контроле за ребёнком и о том, что педагоги будут также контролировать его в профилактических целях.

Мне бы хотелось напомнить всем о безопасности детей во время отдыха: на воде, в лесу, в городе; о необходимости соблюдения правил дорожного движения; о противопожарной, антитеррористической и информационной безопасности.

В проект решения предлагаю:

1. Создать безопасные условия отдыха детям в период летних каникул.

4. По четвёртому вопросу слушали Перепелову Е.С., заместитель директора по воспитательной работе. О школьной форме на 2024-2025 учебный год.

(Выступление, основанное на Положении о школьной форме, прилагается).

Обсуждение с родителями (законными представителями) завершилось выбором школьной формы (чёрный низ (юбка, брюки), белый и голубой цвет блузки (рубашки); выбран фасон школьной формы для девочек и мальчиков, спортивной формы и праздничной).

В проект решения предлагаю:

1. Обеспечить к 01.09.2024 детей школьной формой, спортивной и праздничной.

2. Осуществлять контроль за соблюдением требований к одежде учащихся в течение учебного года.

3. Проводить рейды родителей по соблюдению требований к одежде учащихся в течение учебного года и оглашать результаты на родительских собраниях.

5. Тетерина О.Ф., директор. Разное.

Ответы на вопросы родителей:

- о режиме работы школы в период с 27.05.2024 по 31.05.2024 (внеурочной деятельности) и об организации питания в эти дни;

- о праздновании Дня защиты детей.

Решение:

1. Ознакомиться с возможностями портала ФГИС «Моя школа» и активно использовать его для организации воспитания и развития детей и повышения своего воспитательного потенциала.

2. Принять к сведению информацию о проведении ГИА-9 и ГИА-11 в 2024 году.

3. Создать безопасные условия отдыха детям в период летних каникул.

4. Обеспечить к 01.09.2024 детей школьной формой, спортивной и праздничной.

5. Осуществлять контроль за соблюдением требований к одежде учащихся в течение учебного года.

6. Проводить рейды родителей по соблюдению требований к одежде учащихся в течение учебного года и оглашать результаты на родительских собраниях.

Итоги голосования:

«за» - 19 человек

«против» - 0

«воздержались» - 0

Единогласно

Председатель

Секретарь:



Перепелова Е.С.
Луппова Т.А.