

Принят:
Педагогическим советом
Протокол № 12
от «30» мая 2024 года

***ПЛАН ОРГАНИЗАЦИИ ЛЕТНЕЙ
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
В МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты***

Воркута
2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Документы, регламентирующие деятельность дошкольной группы в летний период

2. Цели и задачи работы в летний оздоровительный период

3. Модель оздоровительной компании

3.1. I этап: Организационно - информационный

3.2. II этап. Административно – управленческий контроль

3.3. III этап. Организация методической работы

3.4. Работа с детьми

3.5. Физкультурно-оздоровительная работа

3.6. Работа с семьей

4. Заключительный: Анализ летней оздоровительной работы;

Приложение № 1

Приложение № 2

Приложение № 3

Приложение № 4

Приложение № 5

Список литературы

1. Документы, регламентирующие деятельность дошкольной группы в летний период

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют:

- нормативные документы:

- Основной образовательной программы дошкольного образования МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.4.1.3049-13 (с изменениями на 27 августа 2015 года) утвержденными главным государственным санитарным врачом РФ от 15.05.2013 № 26; СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утверждённых Постановлением Главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 и СанПиН 2.3/2.4.3590-20 утверждённых Постановлением Главного санитарного врача от 27.10.2020 № 32.

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 25.11.2013.

- внутренние приказы:

1. «О создании рабочей группы по разработке плана подготовки дошкольной группы к летней оздоровительной работе»;
2. «Об утверждении плана подготовки дошкольной группы к летнему периоду»;
3. «Об утверждении Плана работы дошкольной группы в летний период»;
4. «Об организации питания воспитанников в летний оздоровительный период и мерах по предупреждению кишечных инфекций среди воспитанников»;
5. «Об усилении персональной ответственности по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках»;
6. «О проведении внеплановых тренировок по отработке действий персонала в случае эвакуации»;
7. «О предупреждении травматизма среди воспитанников и действиях персонала по оказанию первой доврачебной помощи»;
8. «Об утверждении Плана проведения контрольных мероприятий по подготовке дошкольной группы к летнему периоду и организации деятельности по направлениям».

- инструкций для сотрудников дошкольной группы:

1. «Инструкция по технике безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время труда на участке»;
2. «Инструкция по оказанию первой помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями и грибами, укусах насекомых, тепловом или солнечном ударах»;
3. «Инструкция по оказанию первой доврачебной помощи»;
4. «Инструкция по предупреждению детского дорожного травматизма»;
5. «Инструкция по обеспечению противопожарной и антитеррористической безопасности».

2. Цели и задачи работы в летний оздоровительный период

Народная мудрость гласит: «Человек отдыхает не тогда, когда ничего не делает, а тогда, когда обогащает свой ум и душу». Лето пора отпусков – но может ли детская любознательность «уходить в отпуск»? Напротив летом отпущенное на волю детское любопытство многократно усиливается, подогреваемое новыми впечатлениями. Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, охватывающей всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Основная цель работы педагогического коллектива в летний оздоровительный период - это создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса, творческих способностей воспитанников.

Задачи работы с детьми:

Образовательная область «Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении - доступными для ребенка художественными средствами - своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

Образовательная область «Познавательное развитие»:

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

Образовательная область «Речевое развитие»:

- Обогащать активный словарь воспитанников.
- Развивать речевое творчество.
- Знакомить детей с книжной культурой, детской литературой, пониманию на слух текстов различных жанров детской литературы.

Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»:

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Планируемый результат:

- обогащение воспитанников новыми знаниями, яркими впечатлениями;
- снижение количества дней, пропущенных ребенком по болезни, количества случаев простудных заболеваний, средней продолжительности болезни одним ребенком при простудных заболеваниях;
- эмоционально-насыщенное, содержательное проживание ребенка в детском саду;
- удовлетворенность естественной потребности в движении, развивающееся в двигательном творчестве;
- активность, инициативность, раскрепощенность детей в общении;
- приобретение опыта нравственно-эстетического восприятия мира, проживания событий, ситуаций;
- наличие интереса к миру природы, любознательность, проявление гуманных способов взаимодействия с природным миром.

- проявление творческих способностей в различных видах детской деятельности.
- создание серии мультфильмов «Моя безопасность» из опыта работы с детьми в летний период;
- рост профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов и родителей в сохранении и укреплении здоровья детей.

3. Модель оздоровительной компании

Для реализации летней оздоровительной компании разработана модель, которая состоит из следующих этапов:

1. Организационно - информационный:

1.1. Создание условий для летней оздоровительной компании:

- подготовка и изучение нормативных документов, издание приказов, проведение инструктажа с сотрудниками по охране труда и укреплению здоровья детей в летний период, организация режима дня, режима питания, физического развития и воспитания;
- презентация проекта Плана работы дошкольной группы в летний период (создание условий и подготовка к летней оздоровительной компании педагогического коллектива);

1.2. Анализ мероприятий по оздоровлению и закаливанию детей в летний период.

- создание условий для оздоровления и закаливания детей;
- мониторинг состояния здоровья детей;
- рациональная организация двигательной деятельности;
- система эффективного закаливания;
- лечебно – профилактическая работа;
- комплекс гигиенических мероприятий;
- консультативно – информационная работа педагогов и родителей.

1.3. Реализация комплексно-тематического планирования работы с детьми с учетом летних праздников и развлечений, дней Здоровья, целевых прогулок, организации выставок детского творчества и конкурсов семейного мастерства.

2. Административно – управленческий контроль:

- контроль и руководство за воспитательно-оздоровительной работой;
- административно – хозяйственная деятельность.

3. Организация методической работы:

- консультации;
- тематические выставки;
- разработка методических рекомендаций;
- оборудование и пополнение методического кабинета, групп, прогулочных участков детского сада;
- работа с семьей.

4. Заключительный:

- анализ летней оздоровительной работы;
- мониторинг состояния здоровья детей;
- подведение итогов летней оздоровительной работы (с детьми – Общий просмотр мультфильмов; с педагогами – Педагогический совет: Анализ летней оздоровительной работы: выделение положительных и отрицательных сторон).

№ п/п	Содержание	Срок реализации	Исполнители	Отметка о выполнении
І этап: Организационно - информационный				
<i>Создание условий для летней оздоровительной компании</i>				
1.	Педагогический совет «Подготовка к летней оздоровительной компании, утверждение проекта Плана летней оздоровительной работы»	30.05.24	Директор, заведующий хозяйством, воспитатели	
2.	Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность дошкольной группы МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты в летний период	01.05.-30.05.24	Директор, воспитатели	
3.	Проведение инструктажа с сотрудниками по: <ul style="list-style-type: none"> - организации охраны жизни и здоровья детей; - профилактике детского травматизма; - предупреждению отравлений ядовитыми грибами и растениями; - ОТ и выполнению требований ТБ на рабочем месте; - оказанию первой помощи при солнечном и тепловом ударе; - профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций; - организации и проведению трудовой деятельности с детьми на участке. - организации массовых мероприятий; - проведению спортивных и подвижных игр, спортивных соревнований; - правилам оказания первой доврачебной помощи. 	май 20224 года	Директор, медицинский работник ФАПа.	
4.	Проведение инструктажа с детьми: <ul style="list-style-type: none"> - по предупреждению травматизма; - по соблюдению правил поведения в природе; - по соблюдению правил поведения во время выхода за территорию детского сада. 	май июнь 2024 года	Воспитатели	
5.	Издание приказов: <ul style="list-style-type: none"> - о введении летнего режима пребывания детей; - об организации работы групп по летнему плану работы; - об организации питания детей по летнему меню. 	май июнь 2024 года	Директор	
6.	Организация и проведение консультаций	май,	Воспитатели	

	<p>для воспитателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Организация закаляющих мероприятий»; - «Организация детского творчества летом»; - «Организация тематических площадок на территории дошкольной группы. 	июнь 2024 года		
II этап. Административно – управленческий контроль				
7.	<p>Административно – хозяйственная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нанесение разметки для подвижных и спортивных игр, беговой дорожки, городка по ПДД; - подготовка спортивной площадки; - пополнение выносного оборудования для различных видов деятельности (экспериментальной, познавательной, физкультурной и пр.) 	май-июнь 2024 года	Директор, воспитатели, заведующий хозяйством	
8.	Контроль за организацией закаливания, проведения подвижных игр, развлечений, досугов.	постоянно	Воспитатели	
9.	Контроль планирования и организации деятельности в течение дня: познавательно – исследовательской, опытно-экспериментальной, трудовой, экологической, игровой, физкультурно - оздоровительной и пр.	постоянно	Воспитатели	
3.	Тематический контроль «Организация закаливания дошкольников в летний период»	июнь 2024 года	Директор	
4.	<p>Предупредительный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ календарного планирования; - соблюдение режима дня; - финансово – хозяйственная деятельность; - выполнение натуральных норм питания; - вовлечение родителей в детскую деятельность; - проверка наличия и сохранности выносного оборудования - готовность к новому учебному году. 	июнь 2024 года	Директор, воспитатели, заведующий хозяйством, медицинский работник ФАПа	
5.	<p>Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; - организация питания: документация, 10 – дневное меню, витаминизация, 	июнь – август 2024 года	Заведующий, воспитатель, заведующий хозяйством, медицинский	

	<p>калорийность пищи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация работы с детьми в течение дня; - проведение намеченных мероприятий; <ul style="list-style-type: none"> - ведение документации; - закладка основных продуктов; - требований к организации профилактических мероприятий; - организации работы по ПДД, ПБ. 		работник	
--	---	--	----------	--

III этап. Организация методической работы

1.	<p>Консультации для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Особенности организации работы с детьми в летний период»; - «Правильная организация закаливающих процедур»; - «Оказание первой доврачебной помощи»; - «Планирование и организация спортивных игр на прогулке»; - «Организация детского творчества» - «Организация адаптационного периода»; - «Создание развивающей предметно-пространственной среды в группе». 	май 2024 года	Директор, медицинский работник ФАПа	
2.	<p>Семинар:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Система закаливания летом» (профилактические мероприятия и их влияние на детский организм, закаливание в летние месяцы, методы, приемы, способы проведения закаливающих мероприятий, требования к организации закаливания, ограничения для проведения данных процедур) <p>Семинар – практикум:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) «Обучение элементам спортивных игр (мини-футбол, пионербол, настольный теннис и пр.) 2) «Игры в адаптационный период». 3) Практикум на учебном перекрестке «Если свет зажегся красный?» 	постоянно	Воспитатели	
3.	<p>Оформление памяток:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кишечная инфекция; - предупреждение травматизма; - Где живут витамины? 	постоянно	Воспитатели, медицинский работник ФАПа	
4.	<p>Тематическая выставка методических пособий в помощь педагогу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Организация поисково-исследовательской деятельности»; - «Организация физкультурно-оздоровительной работы летом»; 	май 2024 года	Воспитатели	

	- «Организация спортивных игр с детьми»; - «Создание развивающей среды в группе».			
5.	Подготовка методических рекомендаций: - организация работы по двигательной деятельности с детьми в летний период; - Организация образовательного пространства и развивающей среды в работе с детьми.	постоянно	Воспитатели	
6.	Подготовка к процедуре аттестации педагогических кадров	по плану	Директор	
7.	Смотр-конкурс: - Лучший сценарий мультфильма «Кладовая идей» - «Кто во что горазд!» (создание атрибутов для будущего мультфильма); - «Конкурс рисунков «Берегите природу»»; - «Конкурс мультфильмов»	июнь 2024 года	Воспитатели	
8.	Индивидуальная работа с педагогами (по запросам)	постоянно	директор	
Работа с детьми				
9.	Комплексно - тематическое планирование воспитательной работы с детьми на летний период 2024 года (Приложение № 5)	По ежедневному планированию	Воспитатели	
Физкультурно-оздоровительная работа				
10.	Мониторинг состояния здоровья детей	май 2024 года	Воспитатели	
11.	Организация двигательной активности детей через интеграцию образовательных областей	постоянно	Воспитатели	
12.	Организация приема детей, утренней гимнастики, образовательной деятельности по физической культуре на свежем воздухе.	ежедневно	Воспитатели	
13.	Проведение антропометрических измерений	по плану	Медицинский работника ФАПа	
14.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе:	май – июнь 2024 года	Директор, воспитатели	

	<p>1. Приобретение спортивного и игрового оборудования для организации физической культуры;</p> <p>2. Организация подвижных игр, подвижных игр с правилами; игровых упражнений, игровых ситуаций с включением разных форм двигательной активности детей;</p> <p>3. Организация спортивных праздников, досугов: - Игра-вертушка «Семейный сундучок» (фестиваль народных игр)</p>			
15.	<p>Закаливание в течении дня (Приложение № 4):</p> <p>- закаливания в течение дня в соответствии с разработанной системой закаливания (дозированные солнечные ванны; босохождение по массажным дорожкам, самомассаж, воздушные ванны, сон при открытых окнах);</p> <p>- полоскание рта и горла;</p> <p>- обширное умывание;</p> <p>- обливание ног;</p> <p>- дыхательная гимнастика.</p>	постоянно	Воспитатели	
16.	<p>Гимнастика в течении дня:</p> <p>- Корректирующая гимнастика</p> <p>- Профилактика плоскостопия</p> <p>- Профилактика нарушения осанки</p> <p>- Пальчиковая, артикуляционная, дыхательная и др. гимнастики</p>	постоянно	Воспитатели в течение дня	
17.	<p>Беседы с детьми по предупреждению желудочно – кишечных заболеваний, микроспории.</p>	июнь 2024 года	Воспитатели	
18.	<p>Индивидуальная и групповая работа с детьми по обогащению двигательного опыта, формирования физических качеств и навыков на прогулке (Приложение № 1)</p>	в течение ЛОК	Инструктор по физической культуре, воспитатели	
19.	<p>Ежедневная витаминизация блюд</p>	постоянно	Медицинский работник ФАПа, повар	
Работа с семьей				
20.	<p>1. Анкетирование родителей (законных представителей) «Закаливание детей летом»</p> <p>Цель: выяснение вопроса о степени закаленности детей и дальнейшего планирования закаливающих</p>	май, июнь 2024 года	Воспитатели	

	<p>мероприятий для достижения успеха в оздоровлении ребенка в летний период.</p> <p>2. Консультация «Закаливание – профилактика простудных заболеваний».</p> <p>3. Работа с родителями (законными представителями) детей, вновь принятых в дошкольную группу (утро радостных встреч, музыкотерапия и пр.), рекомендации родителям вновь поступающих детей.</p> <p>4. Стендовая информация о закаливании детского организма в летний период.</p>			
	<p>Привлечение родителей (законных представителей) к организации и проведению совместного досуга.</p> <p>Проведение совместных спортивных мероприятий.</p> <p>Организация выставки фотографий «Как я провел лето?»</p>	июнь 2024 года	Воспитатели	
IV Заключительный: Анализ летней оздоровительной работы				
1.	Анализ летней оздоровительной работы с детьми в летний период 2024 года: просмотр мультфильмов «Фестиваль мультфильмов»	30.06.2024	Директор, воспитатели	
2.	Фотовыставка «Летние развлечения».	ежедневно	Воспитатели	
3.	Мониторинг состояния здоровья	сентябрь 2024 года	Воспитатели, медицинский работник ФАП	
4.	Педагогический совет «Анализ летней оздоровительной компании»	30.08.2024	Директор, воспитатели	