В качестве основных составляющих функциональной грамотности выделены: математическая, читательская, естественно-научная, финансовая  грамотности, глобальные компетенции и креативное мышление. Главной характеристикой каждой составляющей является способность действовать и взаимодействовать с окружающим миром, решая при этом разнообразные задачи.

|  |  |
| --- | --- |
| ​​1. Читательская грамотность | ​**Способность человека понимать и использовать письменное тексты, размышлять о них и заниматься чтением, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни** |
| ​2. Естественно-научная грамотность​ | ​Способность человека занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с естественно-научными идеями |
| ​3. Математическая грамотность​ | ​Способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах: применять математические рассуждения; использовать математические понятия и инструменты |
| ​4. Финансовая грамотность​ | ​совокупность знаний, навыков и установок в сфере финансового поведения человека, ведущих к улучшению благосостояния и повышению качества жизни. |
| ​5. Креативное мышление | ​способность продуктивно участвовать в  процессе выработки, оценки и  совершенствовании идей, направленных на получение инновационных и эффективных решений, и/или нового знания, и/или эффектного выражения воображения. |
| ​6. Глобальные компетенции | ​сочетание знаний, умений, взглядов, отношений и ценностей, успешно применяемых при личном или виртуальном взаимодействии с людьми, которые принадлежат к другой культурной среде, и при участии отдельных лиц в решении глобальных проблем​ |

**Банки заданий по функциональной грамотности**

[Банк заданий по функциональной грамотности](http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/)

[Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности на сайте Российской электронной школы](https://fg.resh.edu.ru/)

[Электронный банк заданий по финансовой грамотности](http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/)

[Читательская грамотность. Характеристики и система оценивания](http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/%D0%A7%D0%A2_5_2020_%D1%85%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8%20%D0%B8%20%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%20%D0%BE%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F.pdf)

[Демонстрационные материалы для оценки функциональной грамотности учащихся 5 и 7 классов по шести составляющим функциональной грамотности](http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya/index.php)

[Банк заданий по функциональной грамотности](http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/)

[Банк заданий по функциональной грамотности от издательства «Просвещение»](https://media.prosv.ru/content/?situations=true)

[Открытые задания PISA](https://fioco.ru/%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D1%80%D1%8B-%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D1%87-pisa)

[Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности ФГБНУ ФИПИ](https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti)

[Примеры тестовых заданий международного исследования PISA](http://xn--11--5cd3cecte0b6d.xn--p1ai/files/2019-20/primery.pdf)

<https://fmc.hse.ru/methbank>

<https://fmc.hse.ru/video/>