

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 44» г. ВОРКУТЫ
ПРИКАЗ

02.11.2022

№ 335

Об обеспечении исполнения в 2022-2023 учебном году плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся

В целях обеспечения комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся, во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 27.10.2022 № 728 «Об утверждении на 2022-2023 учебный год регионального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Коми», приказа Управления образования администрации МО ГО «Воркута» от 31.10.2022 № 1369 «Об обеспечении исполнения в 2022-2023 учебном году регионального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся подведомственных общеобразовательных учреждений»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить Алексееву Л.В., заместителя директора по учебной работе, ответственной за вопросы формирования функциональной грамотности.

2. Создать рабочую группу по разработке и реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся в МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты в составе:

Тетериной О.Ф., директора школы,

Алексеевой Л.В., заместителя директора по учебной работе,

Перепеловой Е.С., заместителя директора по воспитательной работе,

Есиповой С.В., учителя русского языка и литературы

Барболиной Т. В., учителя истории и обществознания

Столяровой В. А., учителя биологии и географии

3. Разработать рабочей группе план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в 2022-2023 учебном году и предоставить его на утверждение директору школы.

4. Утвердить Тетериной О.Ф., директору школы, план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в 2022-2023 учебном году.

5. Обеспечить Алексеевой Л.В., заместителю директора по учебной работе:

- в 2022-2023 учебном году исполнение Плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся (далее – План), (приложение № 1);

- направление на электронную почту отдела общего образования Плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся до 07.11.2022;

- внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», размещенного в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресам: <https://fg.resn.edu.ru/>, <https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti>, в срок до 07.11.2022;

- направление отчета об итогах реализации в 2022-2023 учебном году плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на электронную почту отдела общего образования до 01.06.2023.

6. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор

О.Ф. Тетерина

С приказом ознакомлены:

_____ Алексеева Л.В.
 _____ Перепелова Е. С.
 _____ Есипова С. В.
 _____ Барболина Т. В.
 _____ Столярова В. А.

Приложение
 к приказу директора школы
 от 02.11.2022 № 335

План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты на 2022 – 2023 учебный год

№ п. п.	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
I. Организационно-управленческая деятельность				
1.1.	Создание рабочей группы по разработке и реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	до 03.11.2022	Директор	Актуализирован состав рабочей группы, назначены ответственные за вопросы формирования функциональной грамотности

1.2	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год на уровне образовательной организации	до 07.11.2022	Директор, рабочая группа	Утвержден план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год
1.3	Участие в серии семинаров, информационных сессий, практикумов для педагогических работников по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся	1-2 раза в месяц	Алексеева Л.В., заместитель директора по УР	Педагогические работники приняли участие в мероприятиях
1.4	Мониторинг организации деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности	Январь 2023 Июнь 2023	Алексеева Л.В., заместитель директора по УР	Проведен мониторинг. Приняты управленческие решения на уровне образовательной организации
1.5	Формирование отчета о реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год	до 15.06.2023	Алексеева Л.В., заместитель директора по УР	Отчеты сформированы и своевременно направлены в адрес отдела общего образования
1.6	Мониторинг активности использования электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности https://fg.reshe.edu.ru	ежемесячно	Алексеева Л.В., заместитель директора по УР	Проведен мониторинг. Приняты управленческие решения на уровне ОО

II. Работа с педагогами

2.1.	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1.	Участие в исследовании профессиональных компетенций педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся. Выявление профессиональных дефицитов	Ноябрь 2022 – январь 2023	Алексеева Л.В., заместитель директора по УР	Педагогические работники приняли участие в исследовании. Выявлены их профессиональные дефициты.
2.1.2	Участие в практико-ориентированных курсах повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся 1 модуль – информационно-методический "Функциональная грамотность обучающихся: основные подходы к формированию и оценке" 2 модуль – проектный – по направлениям: -«Математическая грамотность в контексте функциональной грамотности: содержание и подходы к оценке» - «Читательская грамотность в	1 модуль – с 15.11.2022 2 модуль – с 15.12.2022	Алексеева Л.В., заместитель директора по УР	Педагогические работники приняли участие в повышении квалификации

	контексте функциональной грамотности: содержание и подходы к оценке» - «Естественнонаучная грамотность в контексте функциональной грамотности: содержание и подходы к оценке» - «Креативное мышление в контексте функциональной грамотности: содержание и подходы к оценке» - «Финансовая грамотность в контексте функциональной грамотности: содержание и подходы к оценке» - «Методические аспекты формирования глобальных компетенций как компонента функциональной грамотности обучающихся»			
2.1.3	Участие в адресном (персонализированном) повышении квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	По мере необходимости	Алексеева Л.В., заместитель директора по УР	Педагогические работники приняли участие в повышении квалификации
2.1.4	Участие в разработке реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов	Ноябрь 2022 – март 2023	Алексеева Л.В., заместитель директора по УР	Педагогические работники завершили индивидуальные образовательные маршруты
2.1.5	Участие в стажировках для управленческих команд и педагогических работников	По согласованию	Тетерина О.Ф., директор	Управленческие команды и педагогические работники приняли участие в стажировках
2.1.6	Участие педагогов в тренингах по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО») для оценки функциональной грамотности обучающихся по направлениям: - математическая грамотность - естественнонаучная грамотность - читательская грамотность - финансовая грамотность - глобальные компетенции - креативное мышление	1-2 раза в месяц	Алексеева Л.В., заместитель директора по УР	Педагогические работники приняли участие в мероприятиях.
2.1.7	Организация и проведение открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности (в рамках стажировок)	По согласованию	Алексеева Л.В., заместитель директора по УР	Педагогические работники приняли участие в мероприятиях
2.2.	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1.	Участие в работе стажиро-	По согласова-	Тетерина О.Ф.,	Педагогические работ-

	вочных площадок на базе образовательных организаций, имеющих положительный опыт по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	нию	директор	ники приняли участие в мероприятиях
2.2.2	Участие в мероприятиях по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, создание электронного банка лучших практик	Постоянно	Алексеева Л.В., заместитель директора по УР	Создан электронный банк лучших практик по итогам мероприятий по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.3.	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.3.1.	Участие в проведении конференций, круглых столов, семинаров, вебинаров для управленческих команд и педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Ежемесячно	Алексеева Л.В., заместитель директора по УР	педагогические работники приняли участие в мероприятиях
2.3.2	Участие в проведении линейки обучающихся практикоориентированных семинаров для педагогических работников по направлениям функциональной грамотности для учителей, работающих в 5 – 7 классах, в 8 – 9 классах	1-2 раза в месяц	МКУ «ВДУ», муниципальные координаторы, руководители общеобразовательных организаций	Педагогические работники приняли участие в мероприятиях
2.3.3	Участие в проведении профессионального конкурса методических разработок по вопросам формирования функциональной грамотности «Учим и учимся для жизни»	Январь – март 2023	МКУ «ВДУ», руководители общеобразовательных организаций	Педагогические работники приняли участие в конкурсе. Выявлены лучшие практики по вопросам формирования функциональной грамотности
III. Работа с обучающимися				
3.1.	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.1.1.	Организация и проведение мероприятий по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности	Постоянно	Алексеева Л.В., заместитель директора по УР, классные руководители	Обучающиеся приняли участие в мероприятиях
3.1.2	Проведение региональных мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности обучающихся	По графику	Алексеева Л.В., заместитель директора по УР	Обучающиеся приняли участие в мероприятиях
3.2.	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.2.1.	Организация и проведение мероприятий по внедрению во	Постоянно	Алексеева Л.В., заместитель директора по	Обучающиеся приняли участие в мероприятиях

	внеурочную деятельность банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся		УР	
3.2.2	Организация и проведение практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач	Постоянно	Алексеева Л.В., заместитель директора по УР	Обучающиеся приняли участие в мероприятиях
3.2.3	Проведение массовых мероприятий на уровне образовательных организаций по формированию функциональной грамотности обучающихся (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, проекты, марафоны, конференции, квесты и др.)	Постоянно	Алексеева Л.В., заместитель директора по УР	Обучающиеся приняли участие в мероприятиях