

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ВОРКУТА»
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школы № 44» г. Воркуты
«ВОРКУТА» КАР КЫТШЛӦН МУНИЦИПАЛЬНОЙ ЮКОИСА АДМИНИСТРАЦИЯ
«44 №-а шӧр учреждение» Воркута карса Муниципальной велӧдан учреждение
169940, Республика Коми, г. Воркута, пст. Сивомаскинский, ул. Лесная д. 1
Тел.: (82151) 99537 Факс: 8-82151-9-59-37 E-mail: sch_44_vor@edu.rkomi.ru

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
Протокол
от «20» апреля 2023 года № 3

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
от «27» апреля 2023 года № 129

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол
от «20» апреля 2023 года № 7

*Мнение представительного органа работников
учреждения, изложенное в протоколе заседания
профсоюзного комитета учреждения
от «20» апреля 2023 года № 3
УЧТЕНО*

**Изменения в Программу развития
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 44» г. Воркуты
на период с 2021 по 2026 год.**

**«Сельская школа: сохранение и развитие.
Школа социального успеха»,**

утверждённую приказом директора от 09.06.2021 № 195

Воркута
2023

1. Пояснительную записку, пункт: Нормативная база разработки программы дополнить следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).
- Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.
- Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.
- Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).
- приказом Минпросвещения России № 992 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России № 993 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России № 1014 от 23 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России № 874 от 30 сентября 2022 года «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- приказом Минпросвещения России № 712 от 11 декабря 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.
- Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).
- Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.

2. ПАСПОРТ Программы развития Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 44» г. Воркуты на период с 2021 по 2026 год «Сельская

школа: сохранение и развитие. Школа социального успеха»

1) раздел «Цель Программы» дополнить следующими положениями:

- Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.
- Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства.
- Внедрение ФГОС ДО и обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО, проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям.
- Внедрение ФООП ДО, НОО, ООО, СОО и корректировка образовательного процесса в соответствии с ними, в том числе развитие воспитательной работы и введение должности советника по воспитанию.
- Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.
- Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищённости объектов организации.
- Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
- Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности.
- Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.

2) раздел «Основные задачи Программы» дополнить следующими положениями:

1. Переход на ФООП ДО, НОО, ООО и СОО.

Разработка новых образовательных программ уровней образования, соответствующих требованиям ФООП.

2. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.

3. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.

4. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.

5. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.

6. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.

7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

8. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.

9. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет.

10. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.

11. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО, НОО, ООО, СОО..

12. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.

13. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.

3) раздел «Основные направления работы, ориентированные на реализацию программы развития школы на 2021- 2026 годы» дополнить следующими положениями:

1. Применение ФООП при разработке ООП и организации образовательного процесса.
2. Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и усиление воспитательной работы школы.
3. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.
4. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей
5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.
6. Усиление антитеррористической защищенности организации
7. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.
8. Совершенствование системы охраны труда.

3. Концепция развития образовательной организации в контексте реализации стратегии развития образования.

Раздел «Концепция развития образовательной организации в контексте реализации стратегии развития образования» дополнить следующими положениями:

3.1. Основные направления развития организации

1. Внедрение обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО и переход на ФООП НОО, ООО, СОО.
(Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФООП. Обеспечение соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов. Разработка ООП НОО, ООО, СОО с учетом ФООП НОО, ООО, СОО).
2. Переход на ФООП ДО.
(Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФООП. Ознакомление педагогических работников с утвержденной к 01.01.2023 федеральной основной образовательной программой дошкольного образования (ФООП ДО). Определение объема работ по корректировке ООП дошкольной группы и локальных нормативных актов школы. Приведение документации образовательной организации в соответствии с ФООП ДО).
3. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС) (в дошкольной группе).
(Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития организации. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования).
4. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.
(Периодическая внутренняя проверка образовательной организации на соответствие аккредитационным показателям. При выявлении несоответствия, проведение мероприятий по их устранению).
5. Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.
(Перераспределение работы по организации и контролю воспитательной деятельности школы с учетом должностных обязанностей нового специалиста. Разработка плана работы советника директора, корректировка локальных нормативных актов школы (при необходимости)).
6. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей (законных представителей).
(Повышение эффективности системы дополнительного образования. Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126)).

Введение новых образовательных программ дополнительного образования трех направленностей: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и художественной.

Направленность	Название образовательной программы	Возраст воспитанников			
		2-3	3-4	4-5	5-7
Физкультурно-спортивная	ОФП	-		+	+
	Плавание	+	+	+	+
	Футбол	-	-	+	+
	Самбо	-	-	-	+
Социально-гуманитарная	Социокультурная адаптация детей	+	+	+	+
	Интеллектуальное развитие	+	+	+	+
	Художественно-эстетическое и творческое развитие	+	+	+	+
	Логопедические занятия	-	+	+	+
	Подготовка к школе	-	-	-	+
	Русский язык и культура речи	-	-	+	+
Художественная	Работа с природными материалами	+	+	+	+
	Работа с тканью и текстильными материалами	-	-	+	+
	Изготовление кукол и игрушек	-	+	+	+
	Современный танец	-	-	+	+

7. Участия в проекте Минпросвещения «Школьный театр».

(Определение, формата организации школьного театра. Разработка и утверждение образовательной программы, сопутствующих документов, в том числе корректировка локальных нормативных актов школы (при необходимости). Организация сотрудничества с организациями, оказывающими поддержку проекта».

8. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

(Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.).

9. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

(Актуализация локальных нормативных актов школы в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и планомерное осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизация работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустройство новых или реконструкция имеющихся мест отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

10. Усиление антитеррористической защищенности организации.

(Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработка комплексного плана мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интеграция его с антикризисным планом организации.

11. Оптимизация кадровых ресурсов.

(Оценка количества работников, которых могут призвать на военную службу по мобилизации. Определение схемы перераспределения обязанностей работников, которых могут призвать на службу. Разработка плана мероприятий по минимизации рисков для образовательного процесса в случае призыва работников на военную службу по мобилизации).

12. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся.

(Проведение мониторинга состояния степени адаптации обучающихся-иностранцев и на его основе разработка плана мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный процесс школы. Планирование диагностических периодов с целью контроля реализации плана мероприятий).

3.2. Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Переход на ФООП НОО,ООО,СОО					
1	Создание рабочей группы по корректировке ООП в связи с переходом на ФООП	Директор	Январь 2023	Приказ о создании рабочей группы	
2	Проведение педсовета, посвященного переходу на ФООП	Директор, заместитель директора по учебной и воспитательной работе	Февраль 2023	Протокол	
3	Анализ и корректировка ЛНА	Рабочая группа	Апрель – август 2023	Обновленные ЛНА	
4	Разработка проектов ООП ДО, НОО, ООО, СОО по ФООП ДО, НОО, ООО, СОО	Рабочая группа	Май – август 2023	Протоколы заседаний рабочей группы, проекты ООП	

5	Утверждение новых ООП НОО, ООО и СОО	Директор	Август 2023	ООП НОО, ООО и СОО, соответствующие ФООП НОО, ООО, СОО	
6	Внедрение в образовательный процесс ООП НОО, ООО и СОО, соответствующих ФООП НОО, ООО, СОО	Директор, заместители директора по учебной и воспитательной работе, педагогические работники	с 01.09.2023	Организация образовательного процесса по ООП НОО, ООО и СОО, соответствующих ФООП НОО, ООО, СОО	...

2. Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям

1	Совещание при директоре	Директор	Январь 2023	Протокол	
2	Проведение внутреннего аудита на соответствие школы аккредитационным показателям	Директор, заместители директора по учебной и воспитательной работе	Февраль 2023	Акт внутреннего аудита	
3	Совещание при директоре и разработка мер по устранению выявленных нарушений	Директор	Февраль-март 2023	Протокол Приказ об утверждении мер	
4	Реализация плана мер по устранению выявленных нарушений	Директор, заместители директора по учебной и воспитательной работе	Март 2023	Образовательная деятельность коллектива школы	
5	Проведение повторного внутреннего аудита на соответствие школы аккредитационным показателям (на предмет устранения выявленных нарушений)	Директор, заместители директора по учебной и воспитательной работе	Май 2023	Аналитическая справка	

3. Введение должности советника директора по воспитанию

1	Обсуждение возможных кандидатов на должность советника директора по воспитанию на	Директор	Март 2023	Протокол	
---	---	----------	-----------	----------	--

	заседании педагогического совета				
2.	Участие в конкурсе «Навигаторы детства» кандидатов на должность советника директора по воспитанию	Кандидаты на должность советника директора по воспитанию	Апрель-июнь 2023	Документы об участии и результативности участия	
3	Утверждение работника в должности советника	Директор	Май 2024	Приказ	
4	Разработка плана работы советника на 2024/25 учебный год	Советник	Август 2023	План работы	
5	Осуществление деятельности должность советника директора по воспитанию	Советник директора по воспитанию	2024-2025 учебный год	Исполнение должностных обязанностей (Должностная инструкция советника директора по воспитанию)	
6	Анализ деятельности должность советника директора по воспитанию	Советник директора по воспитанию	Май 2025	Самоанализ деятельности советника директора по воспитанию, аналитическая справка	

4. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды дошкольной группы (РППС)

1	Оценка состояния РППС дошкольной группы	Директор, Заведующая хозяйством	Февраль 2023	Аналитическая справка	
2	Составление плана модернизации РППС дошкольной группы	Директор, Ведущий экономист, Заведующая хозяйством	Март 2023	План модернизации РППС дошкольной группы	
3	Закупка и установка оборудования по плану	Контрактный управляющий	2023	Акты приемки	

5. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей

1	Анализ востребованности дополнительного	Заместители директора по учебной и воспитательной	Январь-март 2023	Анкетирование и опрос родителей (законных	
---	---	---	------------------	---	--

	образования	работе		представителей) и обучающихся	
2	Проведение педсовета с целью определения программ дополнительного образования, возможных для реализации	Директор	Апрель 2023	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Заместители директора по учебной и воспитательной работе Педагог дополнительного образования	Май – август 2023	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения возможности участия школы в реализации государственной программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).	Директор	Март 2023	Протокол заседания педсовета	
5	Участие школы в реализации государственной программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).	Заместитель директора по воспитательной работе	2023-2026 годы	Приказ об участии школы в реализации государственной программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).	

6. Участие в проекте «Школьный театр»

1	Совещание при директоре	Директор	Февраль 2023	Протокол	
2	Разработка образовательных программ для школьного театра	Педагоги дополнительного образования	Март – август 2023	ОРП ДО «Театр»	
3	Реализация проекта «Школьный театр» мониторинг результатов	Педагоги дополнительного образования	2023 – 2026	Журналы	
4	Мониторинг результатов реализации проекта «Школьный театр»	Заместитель директора по воспитательной работе	Май 2023/24/25/26 годов	Аналитическая справка	

7. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации

1	Анализ доступных образовательных платформ	Заместители директора по учебной и воспитательной работе	Январь – февраль 2023	Аналитическая справка	
2	Составление плана развития цифровой инфраструктуры школы	Заместители директора по учебной и воспитательной работе	Март 2023	План развития цифровой инфраструктуры	
3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Заместители директора по учебной и воспитательной работе	Март 2023	Протокол родительского собрания	
4	Направление на обучение работников цифровым компетенциям	Директор	Май 2023	Приказ	
5	Закупка и установка нового оборудования по плану закупок	Контрактный управляющий	2023 год	Акты приемки	
6	Контроль реализации проекта «Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации»	Заместители директора по учебной и воспитательной работе	Май 2026	Аналитическая справка	
7	Разработка анкет для	Заместители	Июль 2023	Анкеты для педагогов	

	мониторинга процесса обучения	директора по учебной и воспитательной работе		и родителей (законных представителей)	
8	Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ	Педагогические работники	В течение года	Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса	
9	Работа сайта образовательной организации. Своевременное размещение информации. Соответствие официального сайта школы требованиям законодательства.	Старший воспитатель	В течение года	Соответствие сайта школы требованиям законодательства и наличие актуальной информации и документов	

8. Совершенствование системы охраны труда

1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в школе	Директор	Март 2023	Протокол совещания	
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Ответственный за охрану труда	Март 2023	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
3	Реализация Плана мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Ответственный за охрану труда	2023 – 2026 годы	Аналитическая справка	

9. Усиление антитеррористической защищенности организации

1	Определение основных положений проведения в школе работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Директор, Ответственный за антитеррористическую безопасность	Первое полугодие 2023	Приказы Локальные нормативные акты школы	
2	Разработка плана мероприятий по	Ответственный за антитеррористическую	Апрель 2023	Утвержденные планы мероприятий по	

	исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	безопасность		исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Ответственный за антитеррористическую безопасность	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы проведения учений и тренировок по АТЗ	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Директор, Ответственный за антитеррористическую безопасность	Второе полугодие 2023	Утвержденный план внедрения интегрированной системы безопасности	
5	Обеспечение антитеррористической защищённости объекта	Директор, Ответственный за антитеррористическую безопасность	Постоянно	Документация по антитеррористической защищённости	...

10. Оптимизация работы кадровых ресурсов

1	Совещание при директоре	Директор	Январь 2023	Протокол совещания	
2	Разработка схемы перераспределения обязанностей работников, подпадающих под условия мобилизации	Директор	Февраль 2023	Схема перераспределения обязанностей работников, подпадающих под условия мобилизации	
3	Корректировка плана повышения квалификации работников	Специалист по кадрам	Февраль 2023	План повышения квалификации работников	

11. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся

1	Выявление проблем адаптации учащихся-иностранцев	Директор, заместители директора по учебной и воспитательной работе, классные руководители, учителя	Постоянно	Выступления на совещаниях при директоре	
2	Разработка плана мероприятий по адаптации на текущий учебный год	Директор, заместители директора по учебной и воспитательной работе, классные руководители, учителя	Февраль 2023	План мероприятий по адаптации на текущий учебный год	
3	Реализация Плана мероприятий по адаптации на текущий учебный год	Директор, заместители директора по учебной и воспитательной работе, классные	В течение учебного года	Анализ реализации Плана мероприятий по адаптации за учебный год	

		руководители, учителя			
--	--	-----------------------	--	--	--

3.3. Механизмы реализации программы развития школы

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Обновление материально-технического оснащения школы.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.
8. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
9. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы и дошкольной группы существующими в них процессами.
10. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности школы и дошкольной группы.
11. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
12. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

3.4. Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Переход на ФООП ДО, НОО, ООО, СОО	Разработаны и реализуются ООП ДО, НОО, ООО, СООО, соответствующие ФООП ДО, НОО, ООО, СОО. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Удовлетворённость 98% участников образовательных отношений качеством дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.
2. Модернизация РППС дошкольной группы	Обновление РППС дошкольной группы на 40 %. Соответствие РППС дошкольной группы требованиям законодательства и целям развития дошкольной группы МОУ»СОШ № 44» г. Воркуты.
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 90%. Прирост финансирования организации на 20 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.

	Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
4. Цифровизация образовательного и управленческого процесса	Достижение 100 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Перевод 100 % документооборота школы в электронный вид
5. Совершенствование системы охраны труда	Отсутствие несчастных случаев с работниками и обучающимися. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в области охраны труда
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в области антитеррористической защищённости.
7. Оптимизация кадровых ресурсов	Условия мобилизации не повлияют на качество образовательного процесса и оказания услуг по присмотру и уходу воспитанников дошкольной группы. ООП ДО, НОО, ООО, СОО и другие развивающие дополнительные образовательные программы реализуются в полном объеме
8. Адаптация воспитанников-иностранцев	Отсутствие конфликтных ситуаций с участием обучающихся и родителей (законных представителей) на этнической и религиозной почве. Повышение адаптивности обучающихся - иностранцев в первые 6 месяцев посещения школы и дошкольной группы.